

平成 28 年度文部科学省委託事業「専修学校留学生就職アシスト事業」

成果報告書

一般社団法人 大阪府専修学校各種学校連合会

成果報告書

一般社団法人 大阪府専修学校各種学校連合会

1. 委託事業の概要

(1) 内容

専修学校の情報発信のための広報媒体の制作

(2) 事業実施期間

平成 28 年 11 月 1 日～平成 29 年 3 月 14 日

(3) 委託事業の目的

現在専門学校へ進学する留学生が増加しているとはいえ、留学という進路を指導する海外の教育機関や日本の日本語学校においても、十分に専門学校の教育内容を理解しているとは言えず、海外においては職業訓練との違い、国内においては実技中心なので日本語能力が低くても大丈夫などと思われているのが現状である。これらの誤った理解を払拭させ、日本の専門学校の職業教育の高さと魅力ある職業のプロを育成する教育集団であることの正しい情報を発信する情報冊子の作成が、今回の事業の目的である。

2. 会議の開催

(1) 会議の開催

◆実施委員会

- ・平成 29 年 2 月 10 日（金）開催

専修学校（主に専門学校）の魅力を発信するうえで、大阪だけにとどまらず『日本の専門学校』における情報発信であることをベースとするための、各都道府県の状況及び実務協力を得るための調整複数県等と事業内容の連携を取りながら事業を進めた。また、最終段階での記載内容の確認、修正と今後の活用について意見聴取を行った。

◆ワーキング会議

- ・第 1 回平成 28 年 11 月 25 日(金)
- ・第 2 回平成 28 年 12 月 9 日（金）

・第3回平成29年1月13日（金）

事業実施のための現状把握、課題の共有を行い、情報冊子の構成について議論するための会議を開催した。

(2) 具体的な連携内容について

【TCE財団】

TCE財団は、平成27年度同事業において、『専門学校留学ガイド』を作成しているため、今回広報物を制作するうえですでに活用されている広報物と内容の精査を図り、効果的な広報について進言を求めた。

【広専各および福専各】

「専門学校魅力発信BOOK」のジャンル別『専門学校の魅力』『日本・母国で活躍する留学生』において、掲載記事を提供いただくため、会員校への呼びかけ等の協力を得た。掲載記事の提供は、アンケート形式にて実施し、内容確認を経て作成した。

3. 事業実施内容

(1) 事業名

「専門学校魅力発信BOOK」の制作

(2) 実施内容

世界から見た、魅力ある日本文化と人材育成の中心を担っている専門学校の魅力あふれる教育内容、インターンシップ、就職先の企業などを業界別に紹介した冊子を作成する。

年々増加の一途をたどる外国人留学生に対し、受け入れ先としての専門学校の魅力を様々な角度から正確かつ具体的に伝え、進路決定の一助となる冊子にするべく、以下の内容構成とした。

① 専門学校の魅力ポイント

専門学校の全体像を把握し、その魅力を理解できるよう、魅力ポイント1～3に分け説明。

●ポイント1

日本の学校教育における専門学校の位置づけを図で説明し、将来の進路決定に関わる「専門士」、「高度専門士」の説明も掲載。

●ポイント2

専門学校の授業を通じて世界に通用する専門知識や技術が身に付き、卒業後幅

広い分野で活躍できることをイメージしやすいように、8分野の詳細な説明と活躍できる職種を具体的に記載した。

●ポイント3

留学生の進路に関する数値データを掲載し、卒業後の方向性を決める上で参考にできるようにするとともに、日本の専門学校入学を選択するに際し、必要となる出願条件や、日本語能力についても説明を加えた。

② 『COOL JAPAN』ジャンル別 専門学校の魅力

日本が世界に誇れる文化「COOL JAPAN」をコンセプトに、

1. アニメ・マンガ・声優
2. 日本食・和菓子
3. 介護・福祉・医療
4. ホテル・旅行・観光
5. ロボット・IT・ゲーム
6. 美容・メイク・エステ・ネイル
7. 服飾・グラフィックデザイン
8. 建築・自動車・電気
9. バイオテクノロジー・農業

のカテゴリに分け、専門学校に取材して具体的な学習方法や学びのポイント、卒業後に就ける職業を留学生にもわかりやすくまとめた。

③ 日本・母国で活躍する留学生

専門学校を卒業後、日本や母国で活躍する留学生の姿を紹介。

日本の専門学校入学を検討する留学生が知りたいと思うような内容をインタビュー形式で掲載。また、先輩留学生からのアドバイスもあり、進路を決める上で役立つ内容となっている。

④ 留学生の専門学校教育における企業との連携事例

留学生向けインターンシップの具体的な事例や「職業実践専門課程」実施校の授業における企業連携事例を紹介し、就職に直結する専門学校の魅力的な取り組みを説明。

⑤ 専門学校の職業教育を周知するための取り組み事例

オープンキャンパスでの留学生向け体験授業の実施や日本語学校にしながら専門学校の授業を体験できる「出前授業」の実施など、専門学校の職業教育を周知する

ための取り組み事例を紹介。

(3) 事業実施スケジュール

「専門学校魅力発信BOOK」制作スケジュール

作業項目	11月	12月	1月	2月	3月
・取材依頼等の調整 ・取材先掲載校の選定	●				
・取材アンケート依頼送付	●				
・第1回取材アンケート回収		●			
・掲載フォーマットデザイン決定		●			
・第2回取材アンケート回収、締切		●			
・取材先校正(2回)			●		
・実施委員会用 冊子案作成			●		
・実施委員会意見反映 ・最終確認				●	
・再入稿、印刷 ・納品、発送					●

4. 成果および成果目標における達成状況

(1) 広報物について

日本の専門学校が行う職業教育の質の高さや、グローバル人材へのニーズへの理解を得るためには、専門学校における入口から出口までを示す必要があると考える。

その点において、今回作成した冊子は、以下の項目に基づき構成していることから、当初の目的に沿った広報物であると言える。

- ・日本という国に興味を持ってもらうこと
- ・その興味をさらに惹きつけるコンセプトを設定すること
- ・専門学校という学校種への理解促進を図ること
(職業訓練とは違う教育内容や、入学のための条件等への理解など)

- ・魅力ある教育内容や取り組みの具体例を広報すること
- ・卒業後の進路や日本での就職に関する事例を広報すること

(2) 広報および活用について

広報物の配布については、成果目標としていた海外および日本国内の日本語教育機関へ配布を行った。

海外の日本語教育機関への配布については、国際交流基金が実施する『日本語教育機関調査』の結果を基に日本語教育を行う高等教育機関に絞り込み、送付した。

発送国においては、当連合会が同アシスト事業において平成26年、27年ともに対象国と定め事業を実施してきたベトナムをはじめ、近年留学生が増加している東南アジアを中心とした14か国230箇所へ配布し、ニーズに応じた広報を実施した。

国内への広報については、全国の日本語学校へ配布したところ、同冊子および専門学校への進学について問合せがあったことから、今後同様の反応が期待される場所である。今後も、過去4年間において連携してきたベトナムの日本語教育機関や国内の教育機関や団体を中心に引き続き広報するとともに、ホームページ等も活用し、広く周知していく予定である。

【海外配布】 ※単位：施設

- ① 東南アジアを中心とする日本語教育機関 230件
 (インドネシア46、シンガポール7、ブルネイ1、マレーシア36、ラオス1、カンボジア3、タイ72、フィリピン25、ベトナム22、ミャンマー2、ネパール1、スリランカ3、モンゴル11)
- ② ①の国の在日大使館・領事館等 52件

【国内配布】

- ① 全国の日本語教育機関における進路指導担当者および留学生 475件
- ② 全国専各事務局 48件
- ③ 掲載協力校 29件
- ④ 大専各会員校 179件

5. 次年度以降における課題・展開

海外および国内においても、専門学校教育内容について十分な理解を得ているとは言い難い。そのため、今年度制作した冊子の内容を活用し、引き続き日本の専門学校の職業教育の質の高さを訴求していく必要がある。

また、専門学校教育の最大の魅力は出口、つまり就職に直結した教育内容にあると考える。近年では少子高齢化による労働人口減少や社会のグローバル化に伴い、技術的分野の外国人労働者に対する企業ニーズが高まっている。

「介護福祉士」の在留資格制度の改定にて、弾力的な対応がなされたとはいえ、専門学校で学んだ留学生の日本就職においては、いくつもの障壁があるのも事実である。多様な企業ニーズに沿った専門人材の育成ができる専門学校の魅力は、日本の魅力発信にもつながることから在留資格の緩和または新しい在留資格の創出がなされることを期待したい。

一方、日中関係の変化や日本企業の ASEAN 地域への進出に伴い、ベトナム、ネパールをはじめとする非漢字圏からの留学生が急増している。

このような状況から、専門学校においても留学生専門学校が実際に留学生を受入れるにあたり、入学要件の整理や在籍管理や、非漢字圏からの留学生に対する語学教育と専門教育の在り方など、実施する教育内容の質保証について、業界全体で取り組んでいくことが急務である。

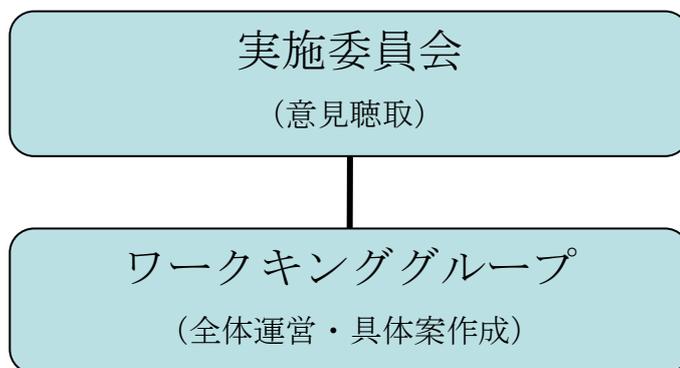
これらの課題を解決していくため、各地域において対策となる事業を実施していくのは当然であるが、専修学校業界で取り組んでいくためには、他府県との連携が必須であると考えられる。

今年度事業を実施するため連携した都道府県については、次年度以降においても協議の場を設け、状況の報告や課題解決のための方策について共有するとともに、各地域の特性を生かした事業及び業界全体として取り組むべき事業のすみ分けを行い、より効果的な留学生施策を実施していく予定である。

6. 事業実施体制

事業実施に係る連携体制

(1) 実施体制



◆実施委員会

	氏名	所属・職名	役割等	都道府県名
1	福田益和	大専各 理事長	委員長	大阪府
2	柴田 真也	職業教育・キャリア教育財団	事業協力・助言	東京都
3	沖 周平	公益社団法人広島県専修学校各種学校連盟	事業協力・助言	広島県
4	若杉誠司	一般社団法人福岡県専修学校各種学校協会	事業協力・助言	福岡県
5	上田哲也	大専各 副理事長	委員	大阪府
6	長谷川恵一	エール学園 留学生委員会委員長	副委員長	大阪府
7	平岡憲人	清風情報工科学院	委員	大阪府
8	瓶井 修	日本メディカル福祉専門学校	委員	大阪府
9	富永桂多	関西外語専門学校	委員	大阪府
10	田中祐司	辻調理師専門学校	委員	大阪府
11	佐藤裕幸	大阪 YMCA 国際専門学校	委員	大阪府
12	木村泰一	ECC 留学生センター	委員	大阪府

◆ワーキンググループ

	氏名	所属・職名	役割等	都道府県名
1	長谷川恵一	エール学園	委員長	大阪府
2	萩原大作		委員	大阪府
3	崎村 真		委員	大阪府
4	上田哲也	大阪エンタテインメントデザイン専門学校	委員	大阪府
5	平岡憲人	清風情報工科学院	副委員長	大阪府
6	古畑和彦		委員	大阪府
7	瓶井 修	日本メディカル福祉専門学校	副委員長	大阪府
8	瓶井 剛		委員	大阪府
9	富永桂多	関西外語専門学校	副委員長	大阪府
10	木村泰一	ECC 留学生センター	委員	大阪府
11	山下裕貴	修成建設専門学校	委員	大阪府
12	三枝省三		委員	大阪府
13	松野弘美	(学)トラベルジャーナル学園	委員	大阪府
14	小島賢久	森ノ宮医療学園専門学校	委員	大阪府
15	浜野哲二	大阪工業技術専門学校	委員	大阪府
16	白川啓子	大阪 YWCA 専門学校	委員	大阪府
17	佐藤裕幸	大阪 YMCA 国際専門学校	委員	大阪府
18	小川健一郎		委員	大阪府
19	柴田聖子	大阪バイオメディカル専門学校	委員	大阪府
20	岡田知幸	近畿社会福祉専門学校	委員	大阪府
21	枅 豪司		委員	大阪府

平成 28 年度文部科学省委託事業「専修学校留学生就職アシスト事業」
 専門学校魅力発信BOOK



一般社団法人大阪府専修学校各種学校連合会

平成 28 年度文部科学省委託事業
 「専修学校留学生就職アシスト事業」
 専門学校魅力発信BOOK

★ ★ ★
 歴史や伝統、COOL JAPANで注目を集めるポップカルチャー、おもてなしの精神、高度な科学技術...いま、日本はさまざまな面において世界から注目されており、日本に留学する外国人留学生の最も増えています。
 日本の専門学校では、目を惹く最新の設備のコースにこだわらず、卒業後すぐに活躍できるプロフェッショナルを育てるため、実践的な教育が提供されています。
 「就職指導」という観点から、必ずしも就職や資格取得にあわせて専門科や高度な知識、資格も身につけていただきます。
 この冊子は日本語での紹介も専門学校の学び、専門学校を卒業して活躍する先輩たちのメッセージなども紹介しています。
 さあ、あなたも日本の専門学校で学んで夢を叶えよう！

CONTENTS

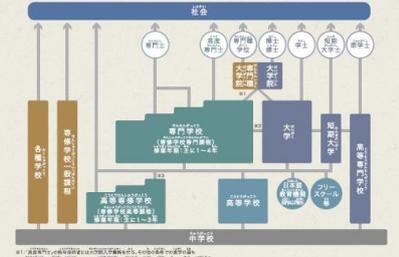
専門学校の魅力ポイント	p3-4	日本・専攻で活躍する留学生たち	p27-32
COOL JAPAN		留学生の専門学校教育における意義との連携事例	p33-38
1.プロフィール 概要	p5-10	専門学校の職業教育を奨励するための取り組み事例	p37-41
2.沿革 概要	p11-12		
3.沿革 概要 経緯	p13-14		
4.レポート 発行 概況	p15-16		
5.レポート IT-ゲーム	p17-18		
6.記事 エキスパート・モデル	p19-20		
7.記事 アフタースクール・イベント	p21-22		
8.記事 情報系 概況	p23-24		
9.インタビュー ロジック 概況	p25-26		

専門学校の魅力ポイント 1

社会のニーズにこたえ、日本の産業を支える高等教育機関です！

専修学校(専門課程)以下、「専門学校」というのは大学や短大と異なり「職業教育機関」として位置づけられており、日本の職業教育、キャリア教育を支えています。

【日本の学校教育システム】



「専攻生」、(准)専攻生について

専攻生が認められる学校の条件

①専攻生が認められる専攻科

②専攻生が認められる専攻科

③専攻生が認められる専攻科

専門学校の魅力ポイント 2

幅広い分野で、世界に通用する専門知識・技術が身につきます！

日本の専門学校では、伝統と革新の両輪の両輪に基づいて専攻やコースを選択し専門的に学びます。講義はその分野のスペシャリストが多く、質の高い授業を受けることができます。また企業や大学と連携したインターンシップを積極的に取り入れている専攻も多く、企業から直接働く機会を身に付け、就職を促すことができます。教育内容は3つの分野に分かれています。

<p>工業分野 Industry</p> <p>ITや電子、電機、ロボットの開発、製造業の発展、建設業、土木建設の発展、自動車産業の発展など、日本の産業を支える重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機、電機</p>	<p>農業分野 Agriculture</p> <p>バイオテクノロジーや環境技術の発展に貢献する分野。食料や環境技術の発展、農業技術の発展など、日本の産業を支える重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機</p>	<p>医療分野 Medical Care</p> <p>医療技術の発展や介護ニーズの増加に貢献する分野。医療技術の発展、介護技術の発展など、日本の産業を支える重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機</p>	<p>衛生分野 Personal Care and Hygiene</p> <p>ヘアスタイリングやメイク、ネイル、エステなどの美容技術の発展、介護技術の発展など、日本の産業を支える重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機</p>
<p>教育・福祉分野 Education and Welfare</p> <p>幼児教育や高齢者のケア、障害者の支援など、社会を支える重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機</p>	<p>商業実務分野 Business</p> <p>ビジネス実務やマーケティング、簿記など、企業を支える重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機</p>	<p>服飾・ファッション分野 Fashion and Home Economics</p> <p>ファッションデザインやスタイリングなど、ファッション業界を支える重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機</p>	<p>文化・教養分野 Culture and General Education</p> <p>アートや音楽、言語学など、文化や教養を高める重要な分野です。</p> <p>情報系、IT系、電機、電機、電機</p>

専門学校の魅力ポイント 3

職業に直結する学びがあるから就職に強い!

専門学校の学びは、職業に直結しており、卒業後は学んだ知識や技術をいかして日本や海外などで就職し、活躍が期待されています。

卒業後の進路

★日本で就職する

日本における企業のアプローチが活発になり、専門学校卒業生の採用も増えています。2015年度3月卒業の専門学校卒業生のうち日本で就職した人数は、615人で、卒業生全体の24.6%を占めています。

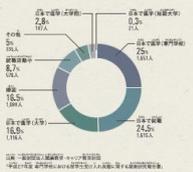
日本で就職するには、留学ビザから就労ビザへの変更が必要ですが、留学期間の延長申請が可能となることから、希望するもののための留学期間を延長し、卒業後には専門学校で学んだものの活用が望ましく、就職活動の準備も進められる場合があります。

★大学編入・大学院進学への道も

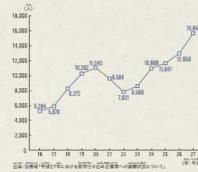
卒業後、より専門的な学びを深めたい場合、大学編入・大学院進学への道も開かれています。専門学校で学んだことにより、大学の2年次または3年次に編入することができ、また、「高度専門士」の称号を付与されることと大学への進学が可能となります。

※「高度専門士」の称号を付与されることと大学への進学が可能となります。

【2015年3月に卒業した専門学校卒業生の進路について】



【就職を目的とした在籍資格変更の許可を受けた留学生数】



日本の専門学校に入学するためのポイント

入学の条件

次の条件のうち、いずれかを満たしている必要があります。

- ①外国において、学校教育における12年の学歴を等しい者
- ②外国において、12年の義務教育と日本の学歴に相当する18歳に達した者
- ③日本において、外国の高等学校相当として指定した外国入学校を修了し、18歳に達した者
- ④外国において、アジア・オセアニア地域の国を修了し、18歳に達した者
- ⑤日本において指定された国際的な評価資格 (WASC, CIS, ACS) の認定を受けた外国入学校の12年の課程を修了し、18歳に達した者

日本語能力に關して

次のいずれかを満たす必要があります。

- ①成績次第により指定されている日本語検定試験で、6ヶ月以上の日本語研修を受けた者
- ②公益財団法人 日本語能力試験委員会及び公益財団法人 日本語能力試験のN1またはN2に合格した者
- ③日本の小学校、中学校、高等学校において年以上の教育を受けた者
- ④日本語能力試験 (国際化推進協議会発行) の200以上の点数を有する者
- ⑤公益財団法人 日本語能力試験委員会が定める日本語能力試験 (J-CAT) の400点以上の取得者

進学先について

進学先として、日本の大学・大学院に進学する場合は、進学先に対しては、日本学生支援機構が提供する奨学金制度があります。各専門学校の進学先を案内する留学センターに相談してください。

名称	所在地	TEL	URL
文部科学省外国人留学生日本大使館 (文部科学省)	〒100-8501 東京都千代田区千代田1-1-1	03-3258-4111 (代官)	http://www.mext.go.jp/
文部科学省外国人留学生奨学金振替付制度	〒100-8501 東京都千代田区千代田1-1-1	03-3258-4111 (代官)	http://www.mext.go.jp/
文部科学省外国人留学生奨学金振替付制度	〒100-8501 東京都千代田区千代田1-1-1	03-3258-4111 (代官)	http://www.mext.go.jp/

Be part of COOL JAPAN

日本発の世界が認める文化、世界に誇れる文化
それが「COOL JAPAN」

日本では、マンガやアニメ、日本製「カワイイ」文化やファッションなどの「クール・ジャパン」が、海外で注目を集めています。また、伝統文化や工芸品、食文化、自然環境など、さまざまな分野で、世界に誇れる文化が数多くあります。ここでは、その中でも留学生に人気のある分野のジャンルをピックアップし、それぞれの魅力や専門学校の学びのポイントについて紹介します。また、海外でも「COOL JAPAN」を盛り上げましょう!

※海外でも「COOL JAPAN」を盛り上げましょう! 海外でも「COOL JAPAN」を盛り上げましょう!

COOL JAPAN

アニメ・マンガ・声優

Animation・Manga・Voice acting

世界から注目を集める 日本を代表するポップカルチャー

日本のアニメ・マンガはCOOL JAPANをリードするコンテンツ。近年では欧米を中心にアニメ、ゲーム、マンガ、コスプレなどのイベントも拡大しています。これは日本を代表する文化のひとつであるとともに、日本の文化が海外への発信のきっかけにもなっています。日本の魅力を世界に発信するための重要なツールとしても位置づけられており、今後ますます発展していくことが見込まれる分野です。

アニメ・マンガ

制作における全般的な技術を身につけます
アニメーション系の専門学校には、作画をはじめCGの動画制作、録音や音響など、様々な分野で学ぶことができます。また、制作現場で働くための実践的な授業も充実しています。制作現場で働くための実践的な授業も充実しています。

声優

声に関するさまざまなレッスンを通して「伝える力」「届ける力」を高めます
声優の仕事は、アニメのアニメーションや映画の吹き替えなどがありますが、それ以外にもテレビ番組やCMなどのレコーディング、イベントやライブパフォーマンス、さまざまな場で活躍しています。また、制作現場で働くための実践的な授業も充実しています。

このジャンルの専門学校で必ず習得

アニメーター (作画)	モーショングラフィックデザイナー (3DCG)
イラストレーター	漫画家
デジタルペインター	声優
マンガ編集者	
プロダクトデザイナー	
キャラクターデザイナー	

●●● JAPAN

ロボット・IT・ゲーム

☆☆☆

Robot・IT・Game

日本の産業を支えるIT技術
世界中から愛されるゲーム作品

変化のめまぐるしいIT業界では、毎日さまざまな技術があっという間にスタンダードになりました。これからの時代を担う若者には、豊かな想像力と挑戦し続ける情熱が求められています。また、COOL JAPANの中心コンテンツの一つである日本のゲームは全世界でプレイされているものも多く、ソーシャルゲーム市場の成長により、さらに多くの人に楽しんでもらえるようになりました。今後も成長が見込める業界です。



※ 専門学校での学びのポイント

ロボット
社会で活躍するロボットを生み出すため最新技術を取り入れながら学びます
産業分野では、人間では困難な作業を伴う作業や、高い生産性が求められる現場において、さまざまな産業用ロボットが活躍しています。専門学校では、より作業能力の高いロボットを制御・制御する技術の高度化に重点を置いた学び、最新技術の導入による最先端・ソフトウェア開発などの知識・技術を身につけます。また、現場で培った技術の活用を体験するロボットの競技大会などに参加し、貴重な学習機会を上げている学校もあります。

IT
制作の現場で即戦力となる高度な技術を身につけます
ハードウェアに関する知識をはじめ、電気回路やコンピュータの最新動向が幅広く専門知識を習得します。設計・開発を行うための、プログラミングの基本言語や、Webシステム、サーバーの構築管理などもマスターします。制作現場の即戦力となる技術を身につけた、働き力の高いIT技術者を育成します。

ゲーム
魅力的なゲーム制作に必要な企画と構成のセンスを磨きます
プログラムやグラフィック、企画、シナリオ、アニメなど、幅広いエンターテインメントについて学びながら個性を高めます。アイデアの考え方や、企画の作成方法なども習得し、ゲームの仕掛けや構成などのセンスを磨きながら、2D、3D、オンラインなどさまざまなゲームに対応できる力を身につけます。

システムエンジニア	ゲームプログラマー
ネットワークエンジニア	ゲームグラフィケーター
プログラマー	(2D・3D)
Webデザイナー	
映像編集者	ほか

●●● JAPAN

美容・エステ・メイク・ネイル

☆☆☆

Beauty services・Make up・Nail art

日本ならではの繊細さで注目を集める美容産業

日本の美容やメイク、ネイルの業界は、丁寧な接客や仕上がり美しさから海外でも高い評価を受けています。また、近年では高齢者を対象としたエステやネイルケアのニーズも高まっています。女性にとって「美」は永遠のテーマであるため、どんなに時代が変わっても需要がある分野と言えます。求人が増えている一方で数少ない職人不足のため、求職者が積極的に活躍の場を探る必要があります。



※ 専門学校での学びのポイント

美容・エステ
体の中から美しさを引き出す知識と技術を習得します
ボタニカルやアロマなどの美容を中心に技術を習得します。肌の状態だけでなく、体の中から美しくなるノウハウが学べるよう、美容師やエステティシャンを目指す学生もいます。専門学校によっては、エステ師としての資格から取得しているところもあり、資格取得のための実習経験などが重視されるケースがあります。

メイク
さまざまなシーンに対応できるメイク技術を磨きます
メイクの専門学校では、人間の顔の仕組みや化粧品成分に関する医学、色彩学や心理学などの講義と、講義で身につけた知識を現場で活かして、実際にメイクアップを行う実践授業が行われます。コンテストやショーが開催される学校も多く、実際に現場でスキルを伸ばしていくことができます。

ネイル
お客様の好みにあわせたデザインを創り上げる技術を身につけます
爪の形や長さ、カラーリングやデザインなどの知識を身につけ、爪の形の美しさや爪の健康など幅広い知識を学び、カラーやデザインなどの最新技術や、デザインを駆使して美しいデザインを創ります。

メイクアップアーティスト	エステティシャン
特殊メイク	アロマセラピスト
ボディアーティスト	メイクアップアドバイザー
ネイルアーティスト	ほか
ネイルリスト	

●●● JAPAN

服飾・グラフィックデザイン

☆☆☆

Fashion・Graphic design

個性的なデザインで世界を魅了する日本のクリエイション

日本のファッションデザインは、そのユニークなデザインが、海外の業界から注目を集める存在であり、今後は世界市場を視野に入れた商品企画が求められる分野が求められています。グラフィックデザインは、市場において販路拡大が難しくなるため、Webにも対応できる能力が必要となってきています。そのため、デザインだけでなく、時代のニーズに合わせた最新の技術を学ぶことが大切です。



※ 専門学校での学びのポイント

服飾
ファッションビジネスについて幅広く学び独自のセンスを身につけます
デザインをはじめ、商品企画や販売、マーケティング、企画など、ファッションビジネスについて総合的に学びます。日本には百貨店をはじめとする独自の服飾文化があり、特色あるさまざまな素材に優れた商品企画ができる人材を育成します。また、ユニークなデザインを決定し、ファッションに精通する美術検定を受けたデザイナーやデザイナーを目指す学生や、企業と連携して企画・制作に取り組む実践的なプロジェクトを行っている学校もあります。

グラフィックデザイン
デザインに関する知識を身につけながら高い制作技術を習得します
色彩、レイアウト、タイポグラフィなどの知識を身につけるほか、マーケティングやブランディングについても学び、実際に企業と連携する機会があります。また、Illustrator、Photoshopなどのグラフィックデザインに欠かせないソフトに関する知識を習得します。近年では、Webやスマートフォンなどのデザインでも活躍の場が広がっています。

ファッションデザイナー	グラフィックデザイナー
バイヤー	Webデザイナー
ファッションアドバイザー	
スタイリスト	ほか

●●● JAPAN

**建築・
自動車・電気**

☆☆☆

Architecture
Automobile-Electronics

**高度なもののづくりを実現する
日本の工業技術**

日本における建築は、安全安心・健康増進をつくる環境作り、最近では工場の生産性向上を図る設備作りが盛んに行われています。建築業界においては、多くの企業が「カーボンニュートラル」を実現し、海外からも注目を集めています。近年のハイブリッド車や電気自動車などのように、自由なる環境の変化が見込まれる業界です。

電気は、業界で先進的な生活を送るために必要不可欠。そのため、電力や電気設備の設計・施工、設備のための安全な管理を行う電気工事士の需要も高まってきています。



★ 専門学校での学びのポイント

建築
建築関連の職業に就くための総合的な知識を身につけます

設計や施工、建物の検査の計算に必要な測量力学、施工管理などの学習を通して、建築関連の職業に就くための知識をしっかりと身につけていきます。講義だけでなく、設計事務所や建築現場での実習やインターンシップなど、実践的な学習（課外活動）による実習を導入している学校もあります。

自動車
時代の変化・車の進化に合わせて最新技術を習得します

電気自動車やハイブリッド車など、環境に配慮した次世代自動車や自動運転技術の学習も進んでいます。また、最新技術や最新のソフトウェアまで、最先端な設備や最先端の教育環境で学ぶとともに、メーカーの実習を導入した実践的な学習を行う学校もあります。

電気
現場に即した実習を通して卒業後すぐに活躍できる即戦力を養います

ビルや大型施設、工場などさまざまな現場において電気設備の維持や修理を行うオペレーターを養成し、専門知識と高度な技術を習得します。資格取得に向けた学習が中心となっており、企業と連携した高度なインターンシップなどを行っている学校もあります。

このジャンルの専門学校でめざす職業

- ・電気技術者
- ・自動車整備士
- ・設計事務員、建設会社勤務
- ほか



●●● JAPAN

**バイオテクノロジー・
農業**

☆☆☆

Biotechnology
Agriculture

**安全で豊かな食と環境を支える
バイオ・農業技術**

バイオテクノロジーは医療、農業、産業分野でも身近なものとなりました。人や動物の健康に役立つ医療技術が進化しているなかで、今後もバイオ技術をいかした機能性食品や特定の栄養成分が強化された野菜の開発、生産などが見込まれています。

日本の農業は、米、野菜や果物、花などさまざまな農作物を生産する高い技術を持っています。食の安全安心への意識が高まる中、海外からの需要や観光も多く、注目を集めています。



★ 専門学校での学びのポイント

バイオテクノロジー
めざす業界の専門知識を深め最先端の技術を身につけます

バイオ技術を用いた食品や医薬品、化粧品、食品、環境、再生医療など幅広い分野での応用が期待されています。専門知識と高度な技術を習得し、企業と連携した実践的な学習を行う学校もあります。

農業
安全・安心な「食」を支える農業の知識・技術を学びます

食料に関する基礎知識から、農作物と人の生産環境や生産現場などに関する知識まで幅広く学びます。また、農業現場での実践的な学習を通して、農業の現場で働くための知識やスキルを身につけていきます。最新の農業機械や、農業に関する最新の技術や知識を習得し、実践的な学習を行う学校もあります。

このジャンルの専門学校でめざす職業

- ・食品・化粧品
- ・再生医療のための
- ・食品開発技術者
- ・動物飼育技術者
- ・DNA解析技術者
- ・農業経営
- ・食品検査士
- ・バイオ技術者



**日本・母国で活躍する
留学生たち**

専門学校で学んだ知識や技術を活かして日本や母国で活躍している留学生たちに、日本留学のきっかけや現在の仕事について聞きました。また、新たな発見も聞かれています。彼らの業務にチャレンジしませんか？



We enjoy our jobs!

① 日本に留学してよかったと感じること
② 専門学校での学びがどのようにいかされているか
③ 日本留学を考えている人へのアドバイス

胡 智偉
[HU CHEN WEI]
中国

・電気・小規模製造業勤務
・電気工場の設備管理、ソフトウェア開発
・日本語学習
・電気技術者としてのスキルアップ

① 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

② 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

HE YING
中国

・電気・小規模製造業勤務
・電気工場の設備管理、ソフトウェア開発
・日本語学習
・電気技術者としてのスキルアップ

① 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

② 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

TRAN THANH NHAN
[TRAN THANH NHAN]
ベトナム

・電気・小規模製造業勤務
・電気工場の設備管理、ソフトウェア開発
・日本語学習
・電気技術者としてのスキルアップ

① 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

② 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

ANDRE ANDHKA
[ANDRE ANDHKA]
インドネシア

・電気・小規模製造業勤務
・電気工場の設備管理、ソフトウェア開発
・日本語学習
・電気技術者としてのスキルアップ

① 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

② 電気工場の設備管理やソフトウェア開発の経験が、日本の製造業で活かされています。特に、日本の電気技術者のレベルの高さに驚かされています。

- ① 日本に留学してよかったと感じること
- ② 専門学校での学びがどのようなようにいかされているか
- ③ 日本留学を考えている人へのアドバイス

劉 登毅
[LIU DENGYI]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

異なる文化や価値観を学ぶ楽しさを感じています。

① 日本での生活は「慣れ」が一番重要で、慣れが身につくまでには、生活習慣や文化の違いを克服する必要があります。最初は戸惑いを感じますが、徐々に慣れていくことで、生活が楽しくなってきます。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

石 佳
[SHI JIA]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

知識だけでなく、人との繋がりが大切です。

① 日本での生活は、知識だけでなく、人との繋がりが大切です。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

李 林
[LI LIN]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

学習意欲があれば、夢は叶います。

① 日本での生活は、学習意欲があれば、夢は叶います。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

李 曉雲
[Lee Yinhsuan]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

前向きな気持ちで、夢を叶えます。

① 日本での生活は、前向きな気持ちで、夢を叶えます。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

TRAN QUOC ANH
[TRAN QUOC ANH]
ベトナム

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

学んだ知識が役に立ちます。

① 日本での生活は、学んだ知識が役に立ちます。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

TRAN DINH HOANG
[TRAN DINH HOANG]
ベトナム

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

留学に日本での経験が役立ちます。

① 日本での生活は、留学に日本での経験が役立ちます。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

羅 達成
[LUO DACHENG]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

日本で、日本語で、日本生活を学び、力が伸びました。

① 日本で、日本語で、日本生活を学び、力が伸びました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

張 育赫
[ZHANG YUHE]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

企業プロデュースの経験が現在の仕事に役立ちます。

① 企業プロデュースの経験が現在の仕事に役立ちます。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

- ① 日本に留学してよかったと感じること
- ② 専門学校での学びがどのようなようにいかされているか
- ③ 日本留学を考えている人へのアドバイス

陳 曉羽
[CHEN XIAO YU]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

日本の生活が「日常」に感じられるようになりました。

① 日本での生活は、日本の生活が「日常」に感じられるようになりました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

金 ウンジ
[KIM EUNJI]
韓国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

毎日の生活が「日常」に感じられるようになりました。

① 毎日の生活が「日常」に感じられるようになりました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

劉 益坤
[LIU YIKUN]
中国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

日本の生活が「日常」に感じられるようになりました。

① 日本での生活は、日本の生活が「日常」に感じられるようになりました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

NGUYEN THI THU HUONG
[NGUYEN THI THU HUONG]
ベトナム

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

日本の生活が「日常」に感じられるようになりました。

① 日本での生活は、日本の生活が「日常」に感じられるようになりました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

Orozco Maria
[OROZCO MARIA]
スペイン

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

毎日の生活が「日常」に感じられるようになりました。

① 毎日の生活が「日常」に感じられるようになりました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

安 真石
[AN JINSEOK]
韓国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

毎日の生活が「日常」に感じられるようになりました。

① 毎日の生活が「日常」に感じられるようになりました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

金 光植
[KIM KWANGSIC]
韓国

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

学んだ知識が役に立ちます。

① 学んだ知識が役に立ちます。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

QUOC NINH
[QUOC NINH]
ベトナム

・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系

先方の丁寧な対応が、留学が楽しくなりました。

① 先方の丁寧な対応が、留学が楽しくなりました。特に、日本語の勉強は、コミュニケーションの鍵となります。

② 専門学校での学びは、実践的なスキルを身につけることができます。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

③ 日本での生活は、新しい文化や価値観を学ぶ機会が豊富です。また、日本語の勉強も同時に進められるので、就職活動にも有利です。

留学生の専門学校教育における企業との連携事例

日本の専門学校では、企業と連携した留学生教育のさまざまな取り組みが行われています。こうした取り組みを通して、社会で役立つ実践的な知識を身につけることができます。ここでは、いくつかの事例をご紹介します。

紹介事例

留学生向けインターンシップ 「職業実践者」実践校の授業における企業連携

留学生向けインターンシップ

日本の専門学校は留学生向けのインターンシップを積極的に行っています。企業に留学生の能力をアピールし、就職につながる機会を創出しています。企業は、留学生の能力をアピールし、就職につながる機会を創出しています。



事例1

大阪、京都の観光地で外国人観光客に接客業務を行う実践です。

【実践校】
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系



事例2

コンピュータやテレビ番組などの仕事現場で研修、プロとして責任感が身につきます。

【実践校】
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系
・専修学校高等科情報系



◆「職業実践専門課程」実施校の授業における企業連携

企業等と連携した実践的な教育が魅力です。
留学生にとって、企業で活躍できる力を早く身につける手段の一つとして確立しています。

職業実践専門課程とは

専門学校のうち、企業等と連携して、最新の技術・知識・技能を身につける実践的な職業教育を取り組む専門学校を「職業実践専門課程」として認定しています。企業との連携が深い企業や産業界と連携して独自の課程を決定するほか、高度な専門教育や専門職の育成の一環として認定されています。(教育分野は工業、造形、医療、衛生、(仮称))

事例1【製菓】

増多職の新たな可能性も、留学生の視点から提案。

＜事例＞ 製菓専門学校「パティシエ」

1. 課題
伝統的な製菓の技術、この業界の最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、新しいメニューを開発し、販売のチャンスも多くなります。

2. 学習ポイント
①日本文化の理解とコミュニケーション能力の向上
②最新の製菓技術の習得
③企業での実践的な学習環境の提供

3. 留学によっての学習効果
企業での実践的な学習環境の提供
①最新の製菓技術の習得
②最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。



事例2【デザインゲームなど】

課題作品が企業で商品化。
この学習が第一歩へ、留学生の可能性が広がります。

＜事例＞ 情報デザイン専門学校「デザイン」

1. 課題
最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。

2. 学習ポイント
①最新のデザイン技術の習得
②最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。

3. 留学によっての学習効果
企業での実践的な学習環境の提供
①最新のデザイン技術の習得
②最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。



事例3【自動車整備】

プロでなければ行えない最新の技術や
最新車を使った学習を体験できます。

＜事例＞ 自動車専門学校「自動車整備」

1. 課題
最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。

2. 学習ポイント
①最新の自動車整備技術の習得
②最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。

3. 留学によっての学習効果
企業での実践的な学習環境の提供
①最新の自動車整備技術の習得
②最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。



事例4【商品開発】

企業の商品開発に参加。
留学生にとって貴重な体験ができる授業です。

＜事例＞ 商品開発専門学校「商品開発」

1. 課題
最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。

2. 学習ポイント
①最新の商品開発技術の習得
②最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。

3. 留学によっての学習効果
企業での実践的な学習環境の提供
①最新の商品開発技術の習得
②最新のトレンドに合わせた授業が、企業に求められます。留学生の視点から提案、新しいアイデアを提案し、販売のチャンスも多くなります。



◆ オープンキャンパスでの留学生向け体験授業

留学生向けのオリジナルオープンキャンパスだから
ゆっくり、じっくり体験できます

＜事例＞ 大阪ハイテク専門学校

オープンキャンパス内容
日本企業に留学している学生を対象としたオリジナルオープンキャンパスです。日本企業での実践的な体験授業が中心です。

＜事例＞ 日本企業での実践的な体験授業



体験後の留学生の感想
● 事前に少し緊張しましたが、安心して体験することができました。
● 日本企業での実践的な体験授業が、とても貴重な体験でした。
● 質疑応答も丁寧で、わからないところは丁寧に教えてくれました。

◆ インターンシップを中心としたプロジェクトワーク

実際のビジネスシーンを模したプレイロールで
留学生が日本企業で働くために必要な日本語力を高めます

＜事例＞ 大阪ハイテク専門学校

プロジェクト内容
各学生が対象に、日本語だけでなく話し、聴く、書くなどの
コミュニケーションスキルを身につけ、さらには日本人の職業
倫理についての理解を深めます。

＜事例＞ 日本企業での実践的な体験授業



◆ 介護・看護の専門職を留学生に周知する取り組み

日本の先進的な介護・福祉における知識や技術を
さまざまな体験を通して学ぶことができます

＜事例＞ 介護福祉専門学校

留学生に対する取り組み内容
① 日本企業での実践的な体験授業
② 日本企業での実践的な体験授業
③ 日本企業での実践的な体験授業

＜事例＞ 日本企業での実践的な体験授業



体験後の留学生の感想
● 日本企業での実践的な体験授業が、とても貴重な体験でした。
● 事前に少し緊張しましたが、安心して体験することができました。
● 質疑応答も丁寧で、わからないところは丁寧に教えてくれました。

＜事例＞ 日本企業での実践的な体験授業

◆ 留学生向け出前授業

日本語学校にいらがさまざまな職業教育の学びを
体験できます

＜事例＞ 大阪ハイテク専門学校

自分だけでなく就職先についても、日本で何をしたいのか
を測って日本人が専門学校でさまざまな職業教育を行って
います。

＜事例＞ 日本企業での実践的な体験授業

