

「私の留学」シート

記入日： 年 月 日

氏名:	国籍:
クラス:	学生NO:

1. あなたの留学の目的は何ですか？出来るだけ具体的に書いてください。

--

2. 6ヵ月後のあなたはどんな留学生活をしているのでしょうか？具体的に書いてください。

--

3. その為には今どのような努力をしますか？5つ具体的に書いてください。

	何を？	どのように？
1		
2		
3		
4		
5		

目標と指導の手順

目標

- ①自分の強みに気づこう。
- ②クラスメイトの良いところを発見しよう。
- ③どうすれば自分の強みを活用できるか考えよう。

指導の手順

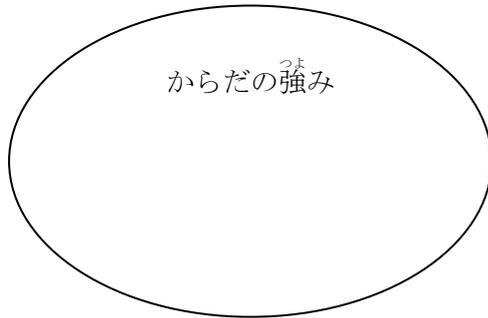
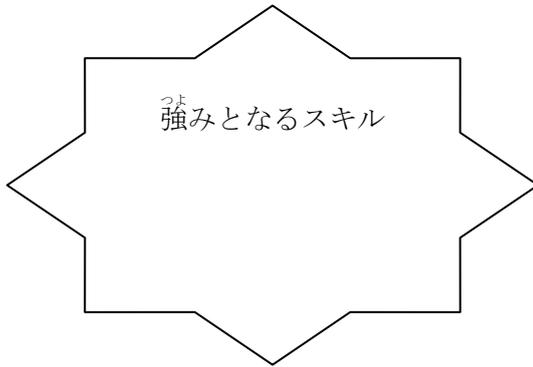
- ①シートを配る。
- ②ワークを実施する目標とやり方を説明する。
- ③質問に答える形で自分の強みを考える。
- ④クラスメイトに自分の良いところを質問する。
- ⑤いままで自分が気づいていなかった強みを記入する。
- ⑥どうすれば自分の強みを最大限活かせるかを考える。
- ⑦今日の感想を書く。

「留学目的確認」

クラス：	学生番号：	氏名：
------	-------	-----

きょうのテーマ：あなたの強^{つよ}みは何ですか？
あなたの強^{つよ}みを確^{かく}認^{にん}しましょう。
質^{しつもん}問^{こた}に答^{かた}える形^{かたち}で考^{かんが}えてください。強^{つよ}みをうまく利^り用^{りよう}した過^か去^この成^{せい}功^{こう}例^{れい}
をふり返^{かえ}り、将^{しょう}来^{らい}ど^どのよ^ように活^{かつ}用^{よう}するか^かに^につ^つい^いて考^{かんが}えるよ^よい機^き会^{かい}となる
で^でし^しょう^{しょう}。

あなたの最^{さい}大^{だい}の強^{つよ}みとなる「才^{さい}能^{のう}」は^はな^なん^んで^です^すか^か。



クラスメイトは、あなたの強^{つよ}みをなんだと思^{おも}っていますか。

あなたがしている「よい習^{しゅうかん}慣」にはどんなものがありますか。

あなたにはどんな可^{かの}能^{のう}性^{せい}があるでしょうか。



この時^じ間^{かん}の感^{かん}想^{そう}を書^かきましょう。

1. おもしろいです

2. まあまあです

3. つまらないです



「自分の強み発見」

クラス：	学生番号：	氏名：
------	-------	-----

きょうのテーマ：時間の使い方を振り返る

あなたは、一日のうち、どのぐらいの時間を夢や目標のために使っていますか。今日は、夢をかなえるために自分の時間と向き合ってみましょう。

● 普段、あなたは時間をどのように使っていますか？時間の使い方を考えて、その過ごし方を説明してみてください。(1週間のスケジュールを書き出す)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日
6:00	6:00	6:00	6:00	6:00	6:00	6:00
8:00	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00
10:00	10:00	10:00	10:00	10:00	10:00	10:00
12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00	12:00
14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00	14:00
16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00
18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
20:00	20:00	20:00	20:00	20:00	20:00	20:00
22:00	22:00	22:00	22:00	22:00	22:00	22:00
24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00	24:00

● どのぐらいの時間を夢や目標のために使っていますか。

●それではあらためて考えてみましょう。

あなたの時間を奪いとり、「時間がないから」という理由で「夢」を遠ざけているのはどんなことでしょうか。多いのは、こんなことです。

- だらだらネットサーフィンをしてしまう。
- テレビをつけっぱなしにして、ついつい目がいく
- なんとなく、夜中まで起きている
- 用もないのにコンビニをうろうろ
- 意味もなく携帯電話をいじってしまう
- アルバイトの時間が多すぎて疲れる

●その他、あなたが気になっているもの、「時間を奪われているかも！」と感じるものがあったら、書き出してみましょう。

●今日は、大切な時間を守るためのマイルールを決めましょう。

こんな目安があります。一週間は168時間。そのうち3分の1を「眠っている時間」として除外すると、使える時間は112時間。「今年こそ夢をかなえるんだ」そんなふうに自分に宣言しましょう。

●やろうと思うことを書き出して、実行したらチェックをつけましょう。

-
-
-

●この時間の感想を書いてください。

1. よかったです

2. まあまあです

3. つまら

ないです



第5回目標と指導の手順

目標

- ①身体に関心を持つ。
- ②自分の身体や気質を知る。
- ③身体や心のバランスのとり方を学ぶ。

指導の手順

- ①シートを配る。(日本語・中国語・韓国語)
- ②ワークを実施する目標とやり方を説明する。
- ③質問に答える形で自分の気質・体質をチェックする。
- ④自分の心と身体の特徴をつかむ。
- ⑤資料「**タイプ別バランスの取り方**」を配る。
どうすれば「心身共にバランスの取れた生活を送ることができるか」を考える。
- ⑥今日の感想を書く
- ⑦ノートを回収する。

「時間の使い方を振り返る」

クラス：	学生番号：	氏名：
------	-------	-----

きょうのテーマ：身体と仲良くなるろう

みなさんの今年の目標は、何ですか。今年こそ「夢をかなえる」ために、今日は「身体と仲良くする」ことを考えましょう。「夢をかなえた」人は身体と頭、言っていることと行動が調和しています。現代は、何かと頭だけが大切に考えられ、身体は後回しにされますが、身体や心からのメッセージを受け取ることは、とても大切なことなのです。

1. はじめに「アーユルヴェーダ」で気質・体質をチェックしましょう。

アーユルヴェーダは古代インドの伝承医学として5000年以上の歴史があり、「生命の知識」とか「寿命の科学」と訳されます。アーユルヴェーダでは人間の気質・性格・思考などを3つに分類して、それぞれにあった施術方法を行います。

チェックシートを見て、思い当たる身体的特徴や生理的特徴のチェックを入れ、各タイプの合計数を記入してください。思い当たらなければ無理にチェックしないでください。

	Aタイプ	Bタイプ	Cタイプ
①体格は	やせ型 <input type="checkbox"/>	中肉 <input type="checkbox"/> 中背 <input type="checkbox"/>	筋肉質または肥満型 <input type="checkbox"/>
②手足は	ながくほそい <input type="checkbox"/>	ふつう普通 <input type="checkbox"/>	ふと丸い <input type="checkbox"/>
③皮膚は	乾燥しやすい <input type="checkbox"/>	しっしんがおい <input type="checkbox"/>	なめらか、柔らかい <input type="checkbox"/>
④顔は	いろぐるおおい <input type="checkbox"/>	あかがお赤ら顔、ホクロ、ソバカス <input type="checkbox"/>	いろしろで <input type="checkbox"/>
⑤毛髪は	あまり伸びない <input type="checkbox"/>	ほそくやわすく <input type="checkbox"/>	こ濃くフサフサ <input type="checkbox"/>
⑥関節・筋肉は	ひんじやくおと貧弱で音がする <input type="checkbox"/>	やわらかくふつう普通 <input type="checkbox"/>	おお大きくあつじょうぶ丈夫 <input type="checkbox"/>
⑦体力は	ないほうである <input type="checkbox"/>	ふつう普通 <input type="checkbox"/>	あるほうである <input type="checkbox"/>
⑧声は	ひくちい小さい <input type="checkbox"/>	おお大きくはつきり <input type="checkbox"/>	たかくは張りがある <input type="checkbox"/>
⑨運動神経は	はったつ発達している <input type="checkbox"/>	ふつう普通 <input type="checkbox"/>	にぶ鈍い <input type="checkbox"/>
⑩話し方は	おしゃべり <input type="checkbox"/>	りくつ理屈っぽい <input type="checkbox"/>	ゆっくり穏やかに <input type="checkbox"/>

あせ ⑪汗は	あまりかかない <input type="checkbox"/>	おお 多 く のど 喉 が かわ 渴 く <input type="checkbox"/>	ふつう 普通 <input type="checkbox"/>
つう ⑫お通じ	べんひけいこう 便秘傾向 <input type="checkbox"/>	げり 下痢 <input type="checkbox"/>	けいこう 傾向 <input type="checkbox"/>
ねむ ⑬眠りは	あさ ね 浅く寝つきが悪い <input type="checkbox"/>	じゆくすい ね 熟睡、寝つきが良い <input type="checkbox"/>	はや 早くからあくびが出る <input type="checkbox"/>
たいちよう ⑭体調は	いた 痛みをかん 感じる <input type="checkbox"/>	ときどきこうないえん 時々口内炎になる <input type="checkbox"/>	い 居 ねむ りが おお い <input type="checkbox"/>
	さむ 寒 さに よわ 弱い <input type="checkbox"/>	よく ねつ を だす <input type="checkbox"/>	しょくじ ぬ べいき 食事を抜いても平気 <input type="checkbox"/>
	かた 肩 こ 凝りが おお い <input type="checkbox"/>	つめ 冷たいものを好む <input type="checkbox"/>	すこ 食べ ふと 少し食べても太る <input type="checkbox"/>
	ほね 骨 が よわ 弱い <input type="checkbox"/>	め 目 が よわ 弱い <input type="checkbox"/>	はな わる か ぜ 鼻が悪く風邪をひく <input type="checkbox"/>
きしつ ⑮気質は	すき きら おお 好き嫌が多い <input type="checkbox"/>	き 気 が みじか 短い <input type="checkbox"/>	にんたいりよく 忍耐力がある <input type="checkbox"/>
	けつ 決 だん 断 りよく が とぼ 乏しい <input type="checkbox"/>	かんべき 完璧 <input type="checkbox"/>	しゆぎ 主義 <input type="checkbox"/>
	こうきしん つよ 好奇心が強い <input type="checkbox"/>	こうきゆうひん 高級品 <input type="checkbox"/>	しこう 嗜好 <input type="checkbox"/>
	らっかんてき めん 楽観的な面がある <input type="checkbox"/>	だいたん めん 大胆な面がある <input type="checkbox"/>	しんぱい めん 心配な面がある <input type="checkbox"/>

チェックの合計数 () 点 () 点 () 点

あなたの体質は Aタイプ Bタイプ Cタイプ
ABタイプ BCタイプ CAタイプ
ABCタイプ

※チェックの数が多いのがあなたのタイプです。同数、またはほぼ同数の場合には混合タイプになります。

2. タイプ別、心と身体の特徴をつかみましょう。

Aタイプ (ヴァータ) 心配性、細い体格、快活な行動

- 心の特徴
 - ・ 長所：機敏さ、快活、速い理解、想像力豊か、順応性がよい
 - ・ 短所：気分の変動、不安、緊張、興奮しやすい
- からだの特徴
 - ・ 長所：機敏で敏捷な状態、すばやく軽快、傷口の治りが速い
 - ・ 短所：便秘がち、寒がり、腹部膨満、痛み、不眠、皮膚の乾燥

Bタイプ (ピッタ) 短期性、中程度の体格、力強い行動

- 心の特徴
 - ・ 長所：情熱的、知的、自信、勇敢、チャレンジ精神旺盛
 - ・ 怒りっぽい、批判的、憎しみ、破壊的、完璧主義、見栄っぱり
- からだの特徴
 - ・ 長所：快食、快便、身体が柔軟である、皮膚の輝き、はっきりした言葉
 - ・ 短所：皮膚の発疹、にきび、胸やけ、汗かき、目の充血、下痢

Cタイプ (カパ) 穏健性、がっしりした体格、寛大で気楽な行動

- 心の特徴
 - ・ 長所：慈愛、献身的、辛抱強く着実、心が落ち着いている
 - ・ 短所：こだわる、保守的、鈍感、おおざっぱ、パニックになりやすい
- からだの特徴
 - ・ 長所：体力・持久力がある、体格がよい、よく眠れる
 - ・ 短所：だるさ、眠気、口内が甘い、肥満傾向

からだ 一番大きな影響を与えているのは心であると考えます。そこで自分の気質と体質を知って病気になるように、また、病気の人を病気から解放するのはいかに私たち自身の意識に触れ、バランスを取り、心のバランスを身体にまで拡張するにかかっています。

このようなバランスの取れた心の状態がどんな身体的な免疫力にも増して、より高い健康を創造するのです。

第6回目標と指導の手順

目標

- ①夢を2本立てで考えてみよう。
- ②自分の夢の中で世の中に貢献できる部分を意識する。
- ③他人にも自分にも愛情を持つ。

指導の手順

- ①シートを配る。
- ②ワークを実施する目標とやり方を説明する。
- ③「来年4月、あなたは何をしていますか？」
「1年以内にやりたいことは？」
「5年以内にやりたいことは？」
質問に答える形で夢や目標を書き出す。
- ④「夢の中で、世の中に貢献できる部分はどこだろう」と考える。
ただ漠然と夢を追い求めていたときと、夢を愛、貢献、奉仕という視点で見るようにしたときでは、どのように感じ方が違うか味わう。
- ⑤夢を通じて他人に貢献するなら、宇宙の大きな流れさえも応援してくれることを力説する。
- ⑥今日の感想を書く。
- ⑦シートを回収する。

「身体と仲良くなろう」

クラス：	学生番号：	氏名：
------	-------	-----

きょうのテーマ：^{こうけん}貢献^{かんが}について考^{かんが}えてみましょう

満ち足りて楽しい人生を送るのに、^{かくじつせい}確実性の高い^{たか}コツがあると聞いたら本気でやってみますか？それは、世界中でとても古くから受け継がれてきた方法です。

「^{こうけん}貢献」この言葉をあらためて受け止めてみてください。

それは自分の夢が他人の役に立つことです。

自分の夢が自分のためだけでなく、他人の、そして地球の役に立つとわかったとき、夢は多くの人から応援されます。あなた一人ががむしゃらに頑張るより、もっと多くの力が合わさって、あなたの夢を遠くに運んでくれるのです。

来年の〇月にあなたは何をしていますか？

1年以内にやりたいことは？

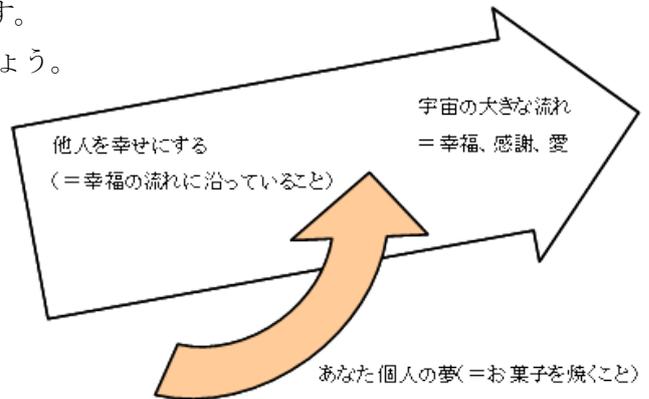
5年以内にやりたいことは？

あなたの個人的な夢を行動に移す時。

「私の夢の中で、世の中に貢献できる部分はどこだろう？」そう考えるクセをつけましょう。

つまり、「夢」を2本立てで考えてみるのです。

例えば、お菓子を焼くことが好きだとしましょう。



あなたの夢は？

その中で貢献できる部分は？

この世の中に生まれてきた一人ひとり、私も、あなたにも、世界を変える力があります。
本当に無力な人なんて、一人もいません。そして力というのは、人を批判する方向にも、
幸せにする方向にも使えます。どうか夢の実現を通じて、世界を素敵に変えるのに、あなたも参加してください。

あなたの未来が、どうか幸せでいっぱいになりますように。

●この時間の感想を書きましょう。

1. よかったです



2. まあまあです



3. つまらないです



1 1週間の中で、グレー時間はどのくらいありますか。

- 1週間は () 時間 ⇒ 眠^{ねむ}っている時間 / 生活^{せいかつ}に必要な時間^{ひつよう} : () 時間
学校に行っている時間 : () 時間
趣味^{しゅみ}や好きなこと^すをしている時間 : () 時間

そのほかの時間は？

* グレー時間：することがなくて、だらだらしている時間

- たとえば、① () だらだらとネットサーフィンをしている
② () ずっとテレビをつけていて、ボーっと見ている
③ () 用もないのに、街^{まち}やコンビニをうろうろする
④ () 用もないのに、携帯^{けいたい}電話^{でんわ}を見ている
⑤ () することもないのに、夜^{おそ}遅くまで起きている
⑥ () ひまだから、おかしを^{さけ}食べたり、お酒を飲んだり・・・
- そのほかに _____
- () 時間
ぐらい

2 時間^{たいせつ}を大切に使うために、マイルール(自分のルール)を決め^きましょう！

自由^{じゆう}に使える時間 : () 時間



- この時間を何に使いますか。やってみたいことは何ですか。

私のゆめ^{もくひょう} / 目標 : _____

<マイルール> ゆめ^{じつげん}を実現するために、何をしますか

- _____
- _____
- _____

2012 年を すばらしい年^{とし}にしよう！



自分自身を知る～私^{わたし}はどんな人^{ひと}?～

1. はじめに

* “自分^{じぶん}に対する^{かんかく}感覚”を養^{やしな}おう

五感^{ごかん} → 視覚^{しかく}、聴覚^{ちようかく}、嗅覚^{きゆうかく}、味覚^{みかく}、触覚^{しょつかく}

2. 人間理解^{にんげんりかい}のステップ

自己^{じご}覚知^{かくち}



自己^{じご}開示^{かいじ}



自己^{じご}理解^{りかい}



受^{じゆ}容^{よう}……「あるべき」自分^{じぶん}ではなく、「ありのまま」の自分^{じぶん}を認^{みと}める

→ ありのままの他者^{たしや}を認^{みと}めることにつながる。

2. 自分^{じぶん}の“感情^{かんじよう}”に繊細^{せんさい}になる

* 人^{ひと}はどんな感情^{かんじよう}ももつ可能性^{かのうせい}がある

* 感情^{かんじよう}に「よい」、「悪い^{わる}」はない

* 感情^{かんじよう}とよりよく付き合^つうには……

自分^{じぶん}の感情^{かんじよう}に気^きづく

感情^{かんじよう}を無視^{むし}したり、我慢^{がまん}したりしない

感情^{かんじよう}を表現^{ひようげん}する→その時^{とき}、その場所^{ばしょ}、その相手^{あいて}にふさわしい方法^{ほうほう}で

見通しを持って将来設計を立てる場合の留意点

GW : グループでワーク。GD : グループで意見交換。個W : 個人ワーク。■講義

時刻	時間	内容	内容・手法
第2回 2月13日 pm ②15:10 ~16:00	50分	★キャリアプランを立てる 担当:講師 天野	■将来計画の立て方などを理解する ①現状理解 ②目標の設定 ③問題把握 ④課題・方策の設定 個W プランニングシートの記入 GD : 上記のシェアリング (振り返りと共有)

もくひょう む すす しんがく しゅうしょく
目標に向かって進もう！ ～進学・就職～

1 おもいだそう … これまでに勉強した進路関連の講座

☆ 自分の生活を見つめる ～ 時間を大切に ～ No.9

☆ 自分自身を知る ～ 私はどんな人？ ～ No.10

☆ 見通しを持とう！ ～ 将来計画 ～ No.11

2 あなたの夢・目標は？ それを実現するために何をする？

★ 自分を知ろう 自分の気持ちに素直になろう 自分の経験をよく思い出そう

★ 本気の夢・実現可能な目標を考えよう 自分の適性を考えよう

ちよう しょ 長 所	たん しょ 短 所

とくい 得意なこと・好きなこと	にがて きょうみ 苦手なこと・興味がないこと

① 私の^{ゆめ}夢・^{もくひょう}目標 :

② なぜそれがしたいですか	③ なぜそう思いましたか なぜそう思うようになりましたか きっかけ/ ^{たいけん} 体験/ ^{けいけん} 経験

④ “^{ゆめ}夢・^{もくひょう}目標” と “^{しんがく}進学・^{しゅうしょく}就職” をつなげるために、どんな^{のうりょく}能力・^{ちしき}知識^{ひつよう}が必要ですか

⑤ その^{のうりょく}能力・^{ちしき}知識^えを得るために、何をすることが^{ひつよう}必要ですか

★ ^{ゆめ}夢・^{もくひょう}目標^きが決まって、すべきことがわかったら、できることをどんどん^{はじ}始めよう！

「財務計画」

(1) 【生活費の見通し】

1) 1か月の生活費はいくらぐらいかかっているか？

家賃、食費、光熱費、通信費…

2) アルバイト収入と親の仕送り



(2) 【学費の見通し】

1) 次の納入時期はいつか？

2) 留学試験や日本語能力試験の申し込み時の費用

(3) 【進学費用の見通し】

国公立大学か、私立大学か？

その入学金、学費は年間いくらぐらいなのか？ 一括なのか？ 分納できるのか？

1) 大学院の場合は？ 研究生の場合は？

2) 受験料はいくらぐらいなのか？

3) 受験時に他にどんなお金が要るのか？

全ての収入と支出の記録を銀行通帳に記帳しておくこと！

⇒ ビザの更新時、入国管理局に提出しなければなりません。

留学生生活を少し振り返る

名 前 _____.

1. 次の質問について、教えてください。

- ① 日本に来て何年になりますか。
- ② どうして日本へ来ましたか。日本に来る前、日本に対してどんなイメージがありましたか。
- ③ 日本に来た頃、日本について、どう思いましたか。
- ④ 日本に来て、今までで一番うれしかったこと、楽しかったことは何ですか。
- ⑤ 日本に来て、今までで一番いやだったこと、悲しかったことは何ですか。
- ⑥ 日本と自分の国を比べて、全然違うなあと感じることは何ですか。
- ⑦ 日本と自分の国を比べて、全く同じだなあと感じることは何ですか。
- ⑧ 日本で生活していて、一番気をつけていることは何ですか。
- ⑨ 来日する前の自分に、何か一言アドバイスをするとしたら、何と言いますか。

2. ペア・グループになって、上の質問について話し合しましょう。

① 話し合って、印象に残った話は、誰のどんな話ですか。どうして印象に残りましたか。

② 話し合ってみて、あなたにとって「日本」とは、どんな国ですか。

③ 話し合ってみて、あなたにとって「自分の国」とは、どんな国ですか。

④ 今から日本に留学を考えている人にアドバイスをするとしたら、何と言いますか。

⑤ 留学生活とは、あなたにとって、結局、何だと思いますか。

人の話を聴く前に…「聞き上手」になりましょう！

傾聴スキル(相手の目に映る自分を考えてください)



① 反応(リアクション)

視線…相手のどこを見る？

距離…どれぐらいの距離がいい？ : パーソナルスペースと文化

姿勢…どんな姿勢で話を聞く？

あいづちの重要性 あいづち次第で、相手はよく話すようになります。

② あいづちって何？ (あいづちは、想像以上におしゃべりです)

「ふーん」、「へえ」: 初耳 「知らなかったなあ」

× 何度も言う「あんまり興味ないんだけど…」

「ふんふん」: 好奇心 「興味ある話だ。次は？その次は？」

「うんうん」: 理解、共感 「あなたの気持ち、わかる、わかるわ…」

「ええ」、「はい」: (面接などのあらたまった場面に最適) × 但し頻度には気をつけましょう

「ああ、なるほど」: 納得 「今までわからなかったけど、今、やっとわかった！」

× 「は？」: 不快 「何を言っているの？ちょっとイライラしているんだけど」

× 「で？」: 無関心 「結局、何が言いたいの？ちょっとイライラしているんだけど」

「そうですか(そうか)」: 初耳 「\ 初めて聞きました」 反論「/ 意見が違います」

「そうですね(そうやね、そうやなあ)」: 同意 「あなたと同じ意見です」

「そうですよ(そうやで)」: 強調 「私は強く思います」

「そうですよね(そうやんな)」: 同意・強調 「全く、あなたと同じ意見です」

「そうなんですか？(そうなんや)」: 驚き 「あなたの話を聴いてびっくりしました」

△「まじで？ まじっすか？」: 友だちや親しい人はいいいけど、面接ではNG

「そうかもしれませんね(そうかもなあ)」: 変心 「あなたの意見で私の気持ちが変わりました」

③ 復唱・確認(相手の話を復唱すると、相手は「理解してくれた」と安心します)

例: A:「最近、夜、眠れないんですよ」 B:「夜、眠れないんですか……」

ローソン、ユニクロ、ヤマト運輸…日本の学生物足りない？ 留学生採用増加

2010.12.20 08:27 (<http://www.sankeibiz.jp/compliance/news/101220/cpd1012200828003-n1.htm>より)

来春卒業予定の大学生の就職内定率が過去最低(57.6%、10月1日現在)となる中、外国人留学生の大量採用を打ち出す大手企業が目立っている。就職する留学生の出身地は、中国や韓国、タイ、インドネシアなどアジアが中心。母国の事情に詳しく、英語、日本語が話せるなど留学生の能力が高く評価されているようだ。日本の大学生に、企業側が物足りなさを感じている側面も見え隠れする。

コンビニ大手のローソンは来春、新卒者の約3割の20人程度を外国人留学生で採用する。運送大手のヤマト運輸も平成23年度の新卒採用の約3割を留学生にするという。カジュアルウエア「ユニクロ」を展開するファーストリテイリングも24年度の新卒者の3分の2を外国人で採用する方針だ。こうした傾向は2、3年前から始まっている。

日本学生支援機構の調査では、20年度で大学・大学院などを卒業・修了した約3万5千人の留学生のうち、日本国内で就職したのは全体の約25%にあたる8736人。調査を始めた16年度の5705人と比べて大幅に増えている。

「ディスカッションでの発言力に日本の学生は物足りなさが残る。外国人留学生は積極的な姿勢が目立ち、入社後も日本人に足りない部分を開拓できる可能性がある」

ある企業の採用担当者は留学生の魅力をこう話す。

ローソンでは「新たな商品開発などを進める上で、多様な文化を持つ外国人留学生の力が必要」。今年から上海とシンガポールで宅配便事業を展開し、来年は香港やマレーシアに事業を拡大するヤマト運輸も「アジア進出に際して現地の事情にも詳しい社員が求められている」と期待する。

海外からの留学生が全学生数の約半分を占める立命館アジア太平洋大(大分県別府市)では21年度、日本で就職を希望する外国人留学生約270人の9割以上が三菱商事や東芝、東レといった有名企業に内定した。

同大の就職支援担当の村田陽一さんは「アジア圏でトップレベルの学力を持つ学生の多くは英オックスフォード大や米スタンフォード大へ進むため、日本に来るのはその次のレベルが多いが、それでも学力は高い。希望する日本企業に就職するために熱心に勉強している」と話す。

ただ留学生のすべてが就職に恵まれるわけではない。東京労働局の東京外国人雇用サービスセンター(東京都港区)は「不況で留学生の求人数も落ち込んでいる。大企業に就職できる優秀な留学生と、内定がもらえずに帰国を余儀なくされる留学生の“二極化”が進んでいる」と分析している。

中国・北京近郊出身で私大の留学生コースで日本語を勉強した後、中央大大学院の修士課程を経て、今年4月にヤマト運輸に入社した張(ちょう)磊(らい)さん(27)も「日本への留学で遊んでいる余裕はなかった。とにかく一生懸命勉強して日本の企業に就職したかった」と振り返っている。(田中充)

ホーチミン市内の留学コンサルティング会社SSEで

日本留学の相談をする学生。最近、留学コンサルティング会社が増えている



★資料を読んで、答えてください。

名前 _____.

1. 最近の大学生の就職状況は、どうなっていますか。

2. 次の企業の今後の採用方針を書いてください。

ローソン：

ヤマト運輸：

ファースト
リテイリング：

3. 日本学生支援機構の調査で、何がわかりましたか。

4. 留学生の魅力は、何だと言っていますか。

5. 立命館アジア太平洋大学とは、どんな大学ですか。

6. その大学の就職状況とその理由は、何ですか。

7. 東京労働局の東京外国人雇用サービスセンターは、何と言っていますか。

8. 張磊さんは、何と言っていますか。

9. この新聞記事の結論は、何ですか。

名前 _____.

1. 文章を読んで、どう思いましたか。
2. 日本で求められる外国人留学生とは、どんな人だと思いますか。本文以外の言葉で書いてください。
3. あなたの国で求められる「日本語ができる人」とは、どんな人だと思いますか。実際、どんな仕事があると思いますか。
4. 2年後の今、あなたは、どこで、何をしていると思いますか。（具体的に書いてください）
5. 5年後の今、あなたは、どこで、何をしていると思いますか。（具体的に書いてください）
6. そのため、あなたは、これから何をしなければなりませんか。（具体的に書いてください）

1. 最近の大学生の就職状況は、どうなっていますか。

日本の大手企業が、大学生の就職内定率が過去最低となる中、外国人留学生を大量採用しようとする動きが目立っている。

2. 次の企業の今後の採用方針を書いてください。

ローソン：来春、新卒者の約3割の20人程度を外国人留学生で採用する

ヤマト運輸：平成23年度の新卒採用の約3割を留学生にする

ファースト

リテイリング：24年度の新卒者の3分の2を外国人で採用する方針

3. 日本学生支援機構の調査で、何がわかりましたか。

日本国内で就職した留学生が、大幅に増えている

4. 留学生の魅力は、何だと言っていますか。

・外国人留学生は（ディスカッションなどで）「積極的な姿勢が目立ち、日本人に足りない部分を開拓できる可能性」がある

・新たな商品開発を進める上で「多様な文化を持つ」外国人留学生の力が必要

・アジア進出に際して「現地の事情にも詳しい」社員が求められている。

5. 立命館アジア太平洋大学とは、どんな大学ですか。

・海外からの留学生が全学生数の約半分を占める大学で、大分県別府市にある。

・21年度日本で就職を希望する外国人留学生約270人の9割が有名企業に内定している

6. その大学の就職状況とその理由は、何ですか。

・アジア圏でトップレベルの学力を持つ学生の多くは欧米の大学に行き、日本にくる学生はその次のレベルが多く、それでも学力が高い。また希望する日本企業に就職するために熱心に勉強しているから

7. 東京労働局の東京外国人雇用サービスセンターは、何と言っていますか。

・不況で留学生の求人数も落ち込んでいる。大企業に就職できる優秀な留学生と、内定がもらえずに帰国を余儀なくされる留学生の“二極化”が進んでいる。

8. 張磊さんは、何と言っていますか。

・日本への留学で遊んでいる余裕がなかった。とにかく一生懸命勉強して日本の企業に就職したかった。

9. この新聞記事の結論は、何ですか。

・日本の企業による外国人留学生の採用が増えている。