

目標と指導の手順

目標

- ①自分の強みに気づこう。
- ②クラスメイトの良いところを発見しよう。
- ③どうすれば自分の強みを活用できるか考えよう。

指導の手順

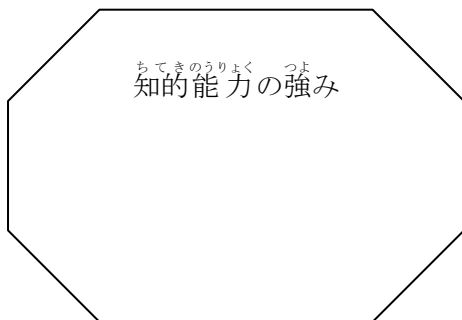
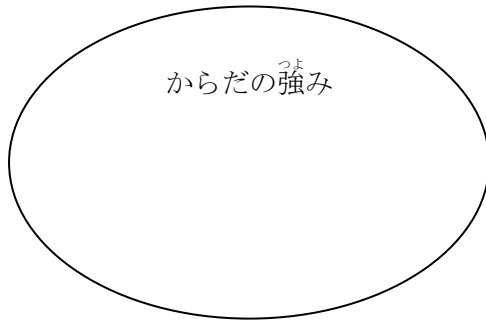
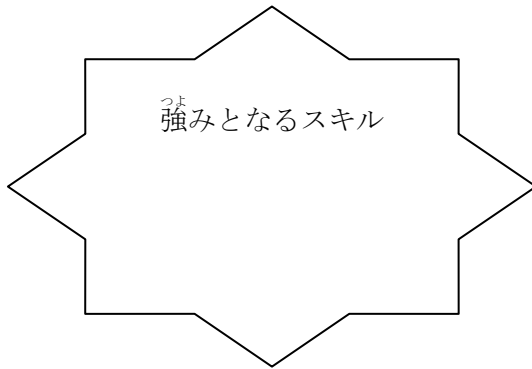
- ①シートを配る。
- ②ワークを実施する目標とやり方を説明する。
- ③質問に答える形で自分の強みを考える。
- ④クラスメイトに自分の良いところを質問する。
- ⑤いままで自分が気づいていなかった強みを記入する。
- ⑥どうすれば自分の強みを最大限活かせるかを考える。
- ⑦今日の感想を書く。

「留学目的確認」

クラス：	学生番号：	氏名：
------	-------	-----

きょうのテーマ：あなたの強^{つよ}みは何ですか？
あなたの強^{つよ}みを確^{かく}認^{にん}しましょう。
質^{しつもん}問^{こた}に答^{かた}える形^{かたち}で考^{かんが}えてください。強^{つよ}みをうま^りく利^り用^{りよう}した過^か去^この成^{せい}功^{こう}例^{れい}
をふり返^{かえ}り、将^{しょう}来^{らい}ど^どのよ^ように活^{かつ}用^{よう}するかにつ^ついて考^{かんが}えるよ^よい機^き会^{かい}となる
でし^しょう。

あなたの最^{さい}大^{だい}の強^{つよ}みとなる「才^{さい}能^{のう}」はなんですか。



クラスメイトは、あなたの強^{つよ}みをなんだと思^{おも}っていますか。

あなたがしている「よい習^{しゅうかん}慣」にはどんなものがありますか。

あなたにはどんな可^{かの}能^{のう}性^{せい}があるでしょうか。



この時^じ間^{かん}の感^{かん}想^{そう}を書^かきましょう。

1. おもしろいです

2. まあまあです

3. つまらないです



