

令和5年度文部科学省委託事業
「専修学校留学生の学びの支援推進事業」

留学生に関する 実態把握アンケート調査報告書

留学生対象

令和5年10月調査

一般社団法人大阪府専修学校各種学校連合会

◇調査方法

調査対象：①一般社団法人 大専各会員校在籍留学生
②(株)アクセスネクステージ運営「アクセス日本留学」登録学生(日本語教育機関在籍)
※滋賀・京都・大阪・兵庫・奈良・和歌山県在住／2023年3月～2024年3月卒予定

調査方法：インターネット調査(アンケート)

調査期間：2023年10月10日～11月6日

回答数：1,337

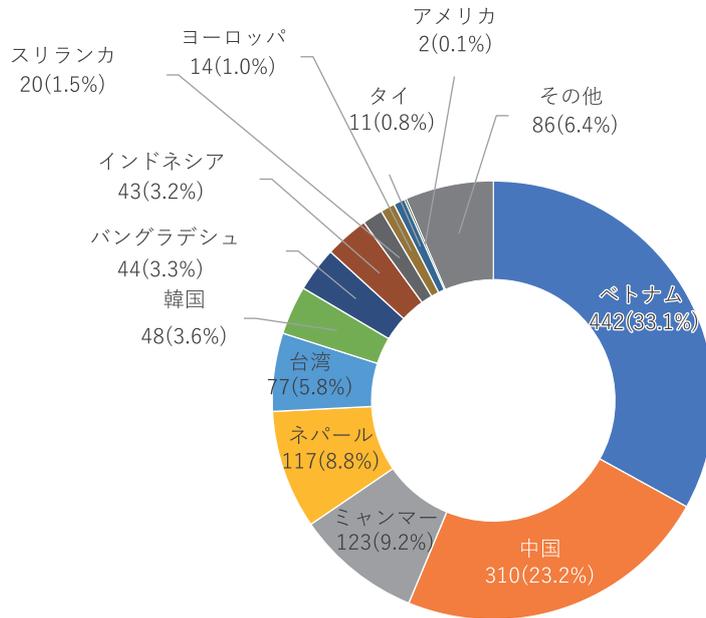
◇INDEX

P01	1. 調査概要／INDEX
P02	2. 回答者属性
P08	3. 本調査
P08	1-1 日本留学の目的
P09	1-2 日本以外の留学検討国
P10	1-3 留学先地域の選択
P11	1-4 学校選択の理由
P12	1-5 日本留学のための情報収集
P14	1-6 渡日前学習
P15	2-1 オンライン授業と対面授業
P27	2-2 留學生活の悩み
P28	3-1 留學生の望む渡日前サポート
P29	3-2 留學生が今求めるサポート
P30	3-3 留學生の満足度が高いサポート
P31	3-4 學生が今後求めるサポート
P32	4-1 将来の希望
P33	5-1 留學生活の断念
P34	6-1 留學生の就職活動
P35	7-1 今後の日本留學志望者へ

2 回答者属性

◇出身国・または地域

回答数：1,337件

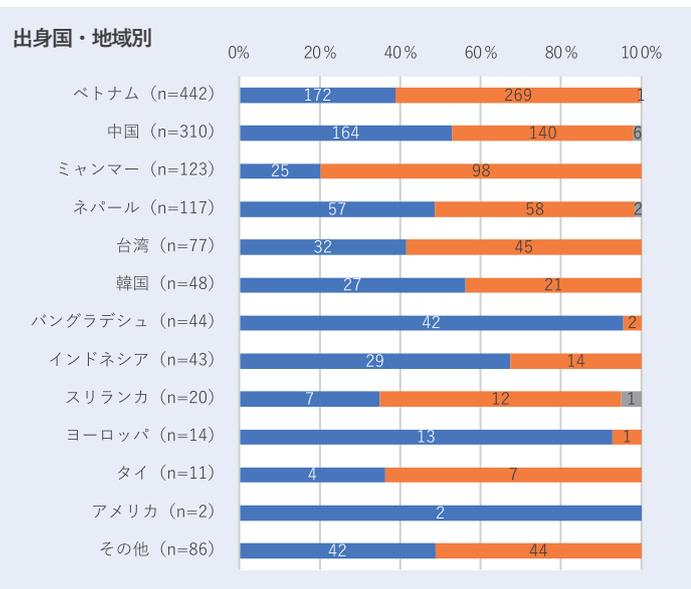
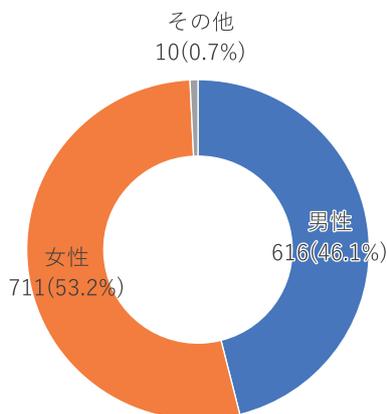


[その他] 回答

フィリピン	23(1.7%)	マレーシア	2(0.1%)	ニュージーランド	1(0.1%)
香港	22(1.6%)	メキシコ	2(0.1%)	パキスタン	1(0.1%)
ウズベキスタン	6(0.4%)	イスラエル	1(0.1%)	ブラジル	1(0.1%)
モンゴル	6(0.4%)	カメルーン	1(0.1%)	ベネズエラ	1(0.1%)
ロシア	4(0.3%)	キルギス	1(0.1%)	モーリタニア	1(0.1%)
インド	3(0.2%)	シンガポール	1(0.1%)	ラオス	1(0.1%)
マカオ	3(0.2%)	タジキスタン	1(0.1%)	英国 (香港)	1(0.1%)
カンボジア	2(0.1%)	トルコ	1(0.1%)		

◇性別

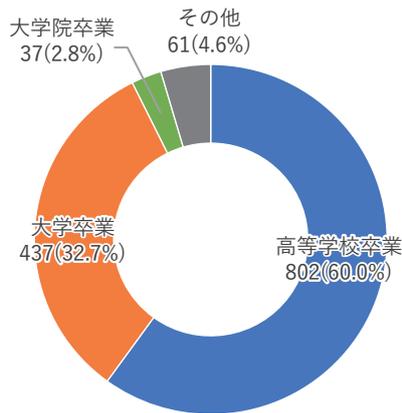
回答数：1,337件



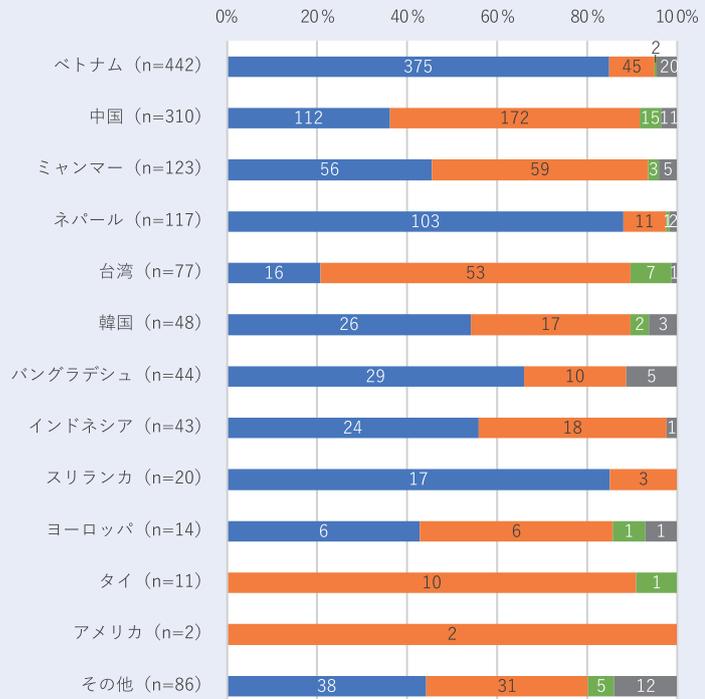
2 回答者属性

◇出身国または地域での最終学歴

回答数：1,337件

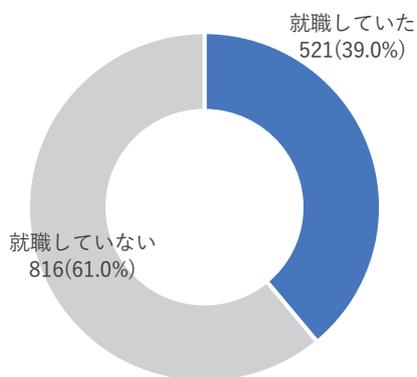


出身国・地域別

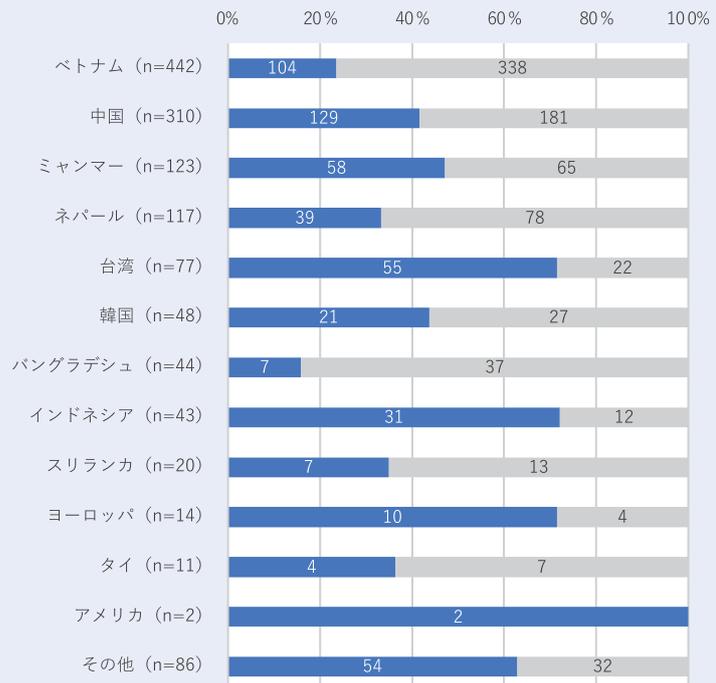


◇出身国または地域での就職経験

回答数：1,337件



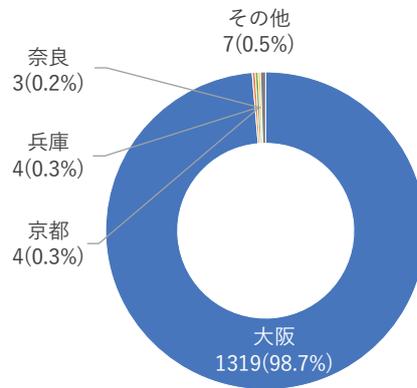
出身国・地域別



2 回答者属性

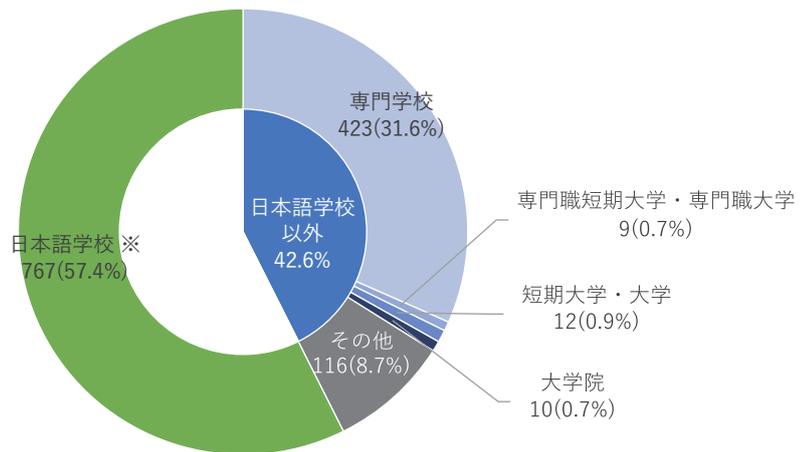
◇現在在籍している学校の地域

回答数：1,337件



◇現在在籍している学校の種別

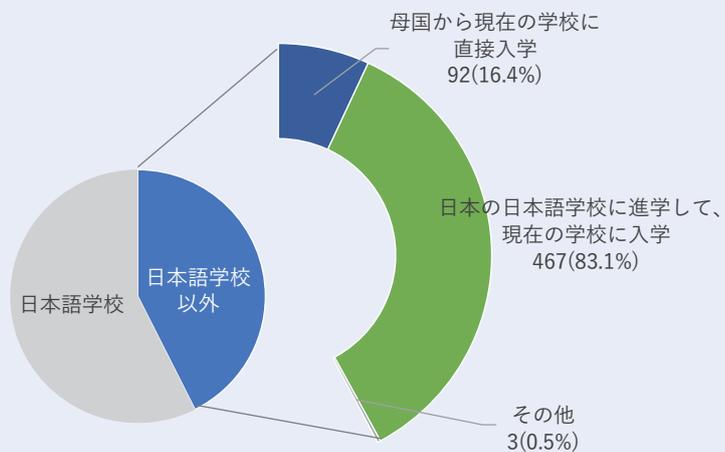
回答数：1,337件



※専門学校の日本語コース等をふくむ

日本語学校在籍者以外の日本留学経路

回答数：562

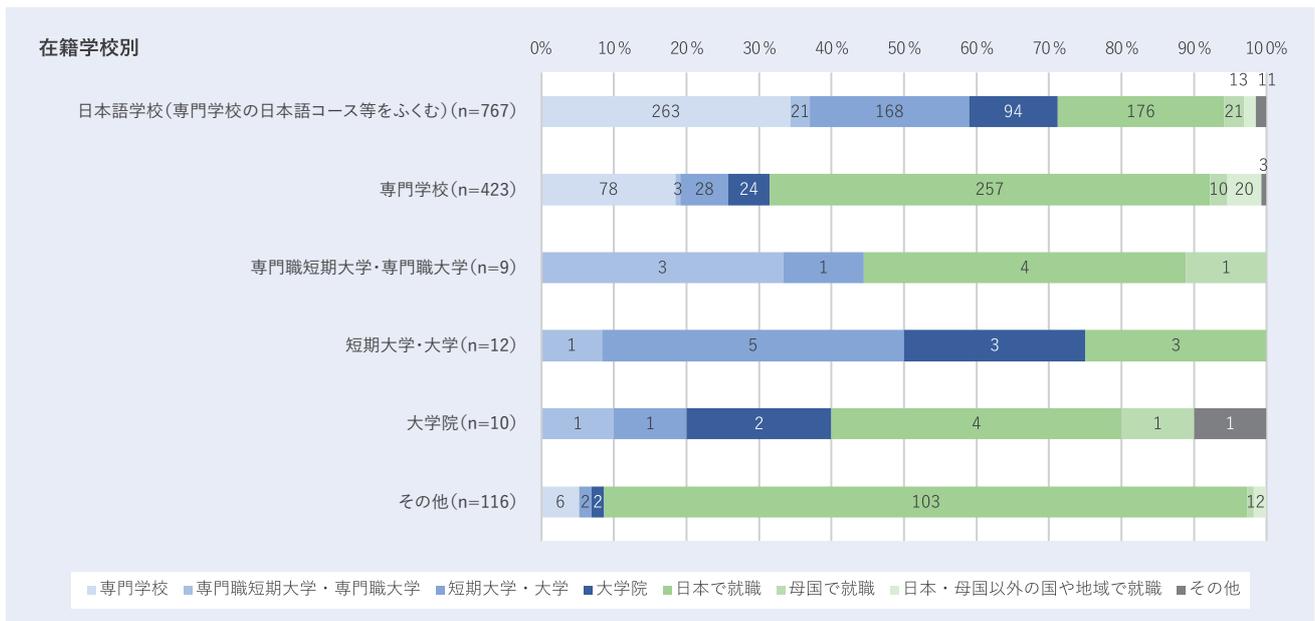
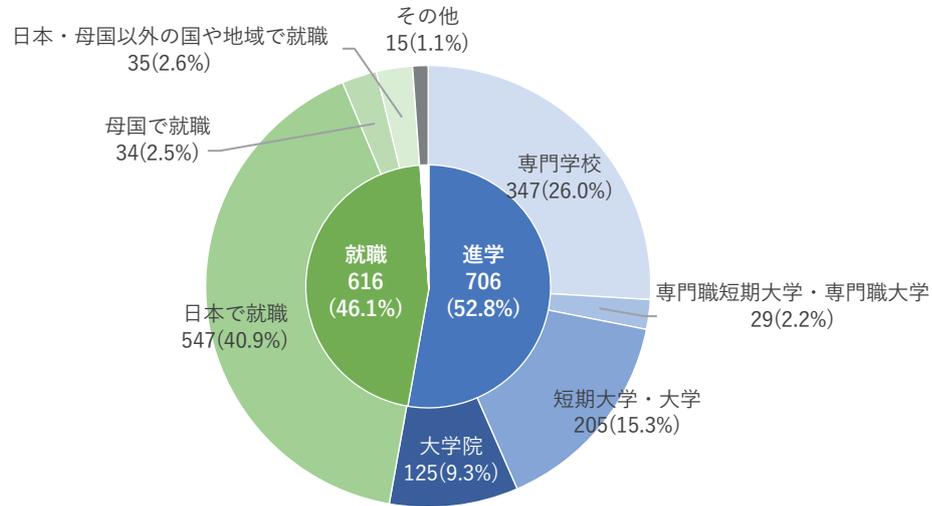


2 回答者属性



◇希望する進路

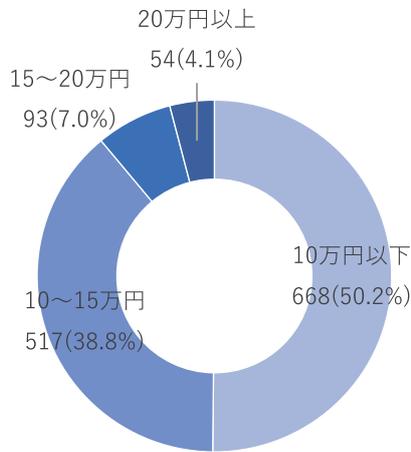
回答数：1,337件



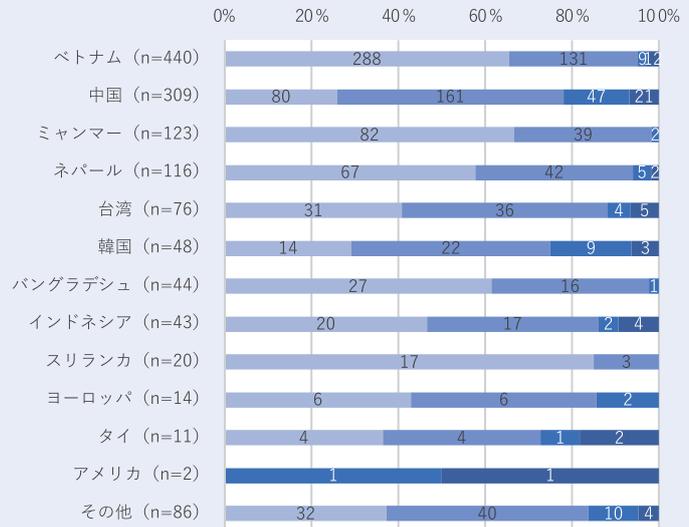
2 回答者属性

◇日本での生活1か月の生活費

回答数：1,332件

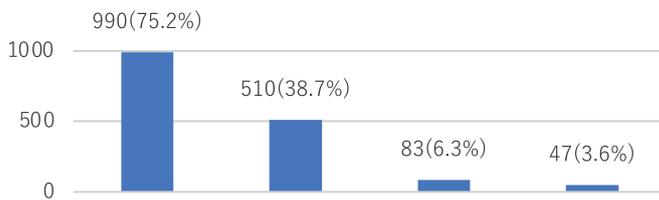


出身国・地域別



◇日本での生活 主な収入源(2つまで)

回答数：1,317件



		アルバイト	仕送り	奨学金	その他
併用	アルバイト	696	233	52	9
		52.8%	17.7%	3.9%	0.7%
	仕送り	233	259	12	6
		17.7%	19.7%	0.9%	0.5%
	奨学金	52	12	18	1
		3.9%	0.9%	1.4%	0.1%
	その他	9	6	1	31
		0.7%	0.5%	0.1%	2.4%

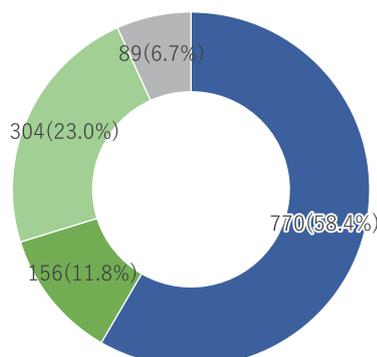
[その他]回答

・貯金・貯蓄	31
・atmで引き出し	1
・Scholarship and part-time job	1
・お金の貸し借り	1
・まだ仕事がありません	1
・家族	1
・家族からと自分の貯金	1
・給料と他国の収入	1
・仕事	1
・自分	1
・主人の仕事	1
・新がくれる	1
・生活費	1
・他	1
・貯金、家族	1
・派遣	1
・夫の収入	1

◇学費(入学金含む)の主な支弁者

回答数：1,319件

- 親(親族)が支払ってくれている
- 自分で支払っている(奨学金)
- 自分で支払っている(アルバイトなど)
- その他

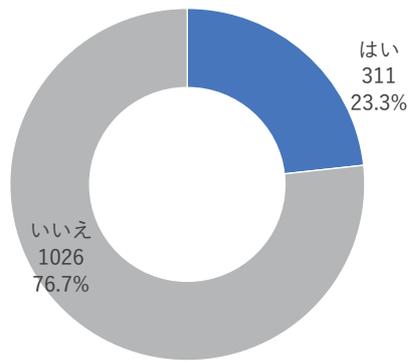


2 回答者属性

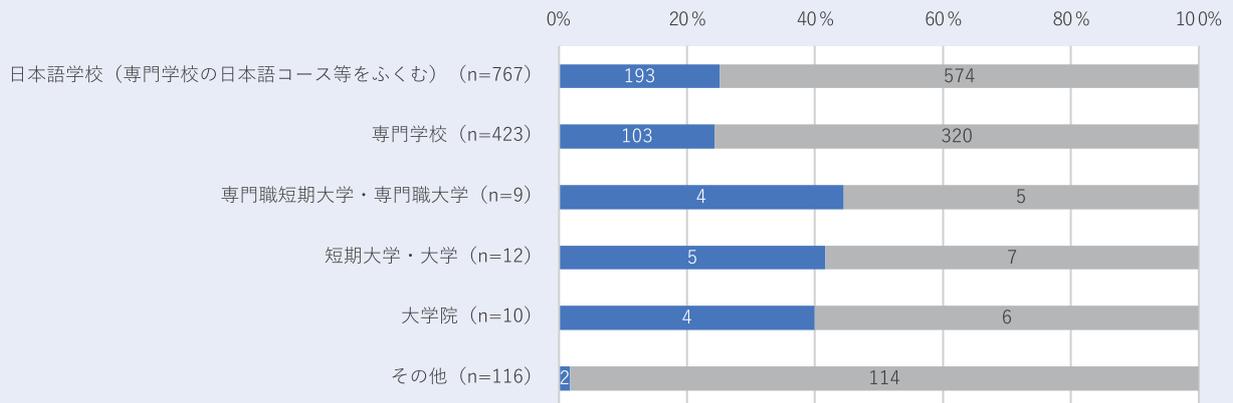
◇大専各「留学生委員会」への認知回

回答数：1,337件

大専各「留学生委員会」が、留学生向けホームページの開設などの活動をしていることを知っていましたか？



在籍学校別

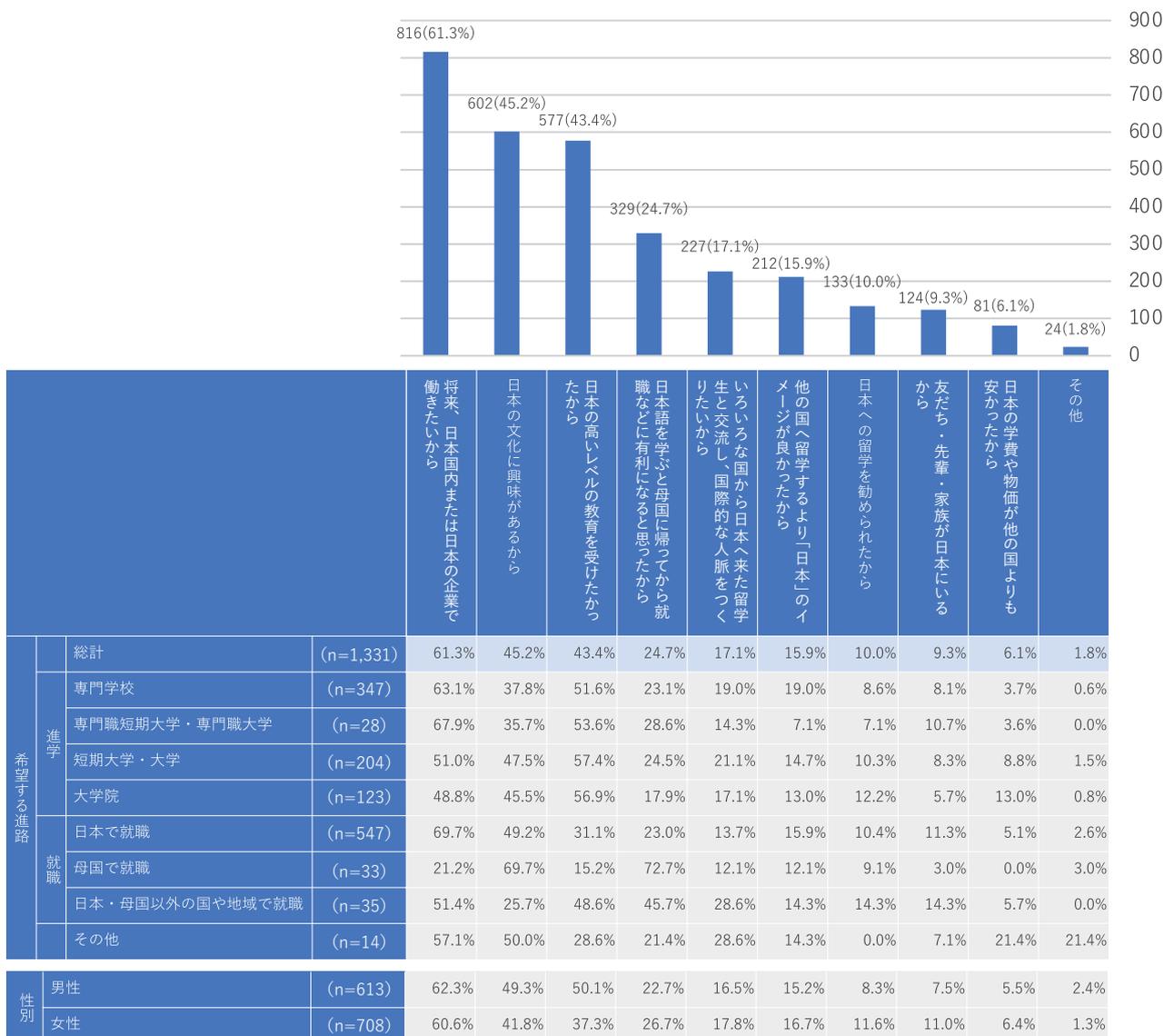


1-1 日本留学の目的

日本留学の目的は大学や専門学校を卒業したあとに「将来、日本国内または日本の企業で働きたいから」が61.3%と最多。「日本の文化に興味があるから(45.2%)」「日本の高いレベルの教育を受けたかったから(43.4%)」が続いた。希望している進路別に見ると、専門学校、専門職短期大学・専門職大学希望学生は「将来、日本国内または日本の企業で働きたいから」がいずれも60%強で最多、大学・大学院希望者では「日本の高いレベルの教育を受けたかった」がそれぞれ60%弱で最多となった。就職希望者は約7割が「将来、日本国内または日本の企業で働く」ことを目的に留学しているが、「日本語を学ぶと母国に帰ってから就職などで有利になる」と考える留学生も一定数いることがわかる。また男女別にみると大きな差はないが、「日本の高いレベルの教育を受けたかったから」は男性のほうが割合が高く、出身国での教育観が影響している可能性がある。

◇なぜ、あなたは「日本」に留学しましたか(最大3つまで選んでください)

回答数：1,331件



1-2 日本以外の留学検討国

日本以外の留学先候補では、「他の国は候補になかった」が39.7%で最多。前年の44.6%から若干下がった。次点で「アメリカ(33.2%)」、「ヨーロッパ(28.4%)」、「オーストラリア(24.1%)」、「韓国(21.1%)」、「中国(13.3%)」と続き、それぞれ前年よりも割合が上がっている。出身国・地域別に見ると、台湾で48.1%が「他の国は候補になかった」との回答で平均より約9ポイント高い回答だった。日本留学希望者が急増したネパールでは「アメリカ」「オーストラリア」が高止まりしており円安の影響が伺える。ベトナムでは「韓国」「中国」の割合が比較的高く、コロナ禍以降競合国になっているといえる。その他の東南アジア各国では欧米と競合傾向にある。特にバングラデシュは「アメリカ(63.6%)」「ヨーロッパ(40.9%)」と欧米志向が強い。

◇日本のほかに、留学先の候補はありましたか?(最大3つまで選んでください) 回答数：1,265件



		アメリカ	ヨーロッパ	オーストラリア	韓国	中国	インド	その他	他の国は候補になかった
出身国・地域	総計 (n=1,265)	33.2%	28.4%	24.1%	21.1%	13.3%	2.8%	4.0%	39.7%
	中国 (n=310)	27.1%	35.8%	20.6%	12.3%	8.7%	0.6%	2.3%	37.7%
	ベトナム (n=442)	29.9%	20.1%	14.9%	37.3%	24.9%	5.0%	1.1%	35.7%
	ネパール (n=117)	43.6%	23.1%	41.0%	6.8%	4.3%	3.4%	0.9%	41.0%
	韓国 (n=48)	20.8%	12.5%	20.8%	10.4%	8.3%	0.0%	4.2%	41.7%
	台湾 (n=77)	19.5%	26.0%	16.9%	14.3%	3.9%	0.0%	5.2%	48.1%
	スリランカ (n=20)	40.0%	30.0%	35.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.0%
	インドネシア (n=43)	37.2%	37.2%	46.5%	20.9%	0.0%	0.0%	0.0%	30.2%
	ミャンマー (n=123)	41.5%	32.5%	31.7%	12.2%	10.6%	4.9%	8.1%	35.0%
	タイ (n=11)	18.2%	18.2%	36.4%	9.1%	27.3%	0.0%	9.1%	18.2%
	バングラデシュ (n=44)	63.6%	40.9%	31.8%	11.4%	2.3%	0.0%	9.1%	27.3%
	アメリカ (n=2)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	ヨーロッパ (n=14)	0.0%	35.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%
	その他 (n=86)	26.7%	22.1%	23.3%	9.3%	2.3%	1.2%	16.3%	40.7%

[その他]回答

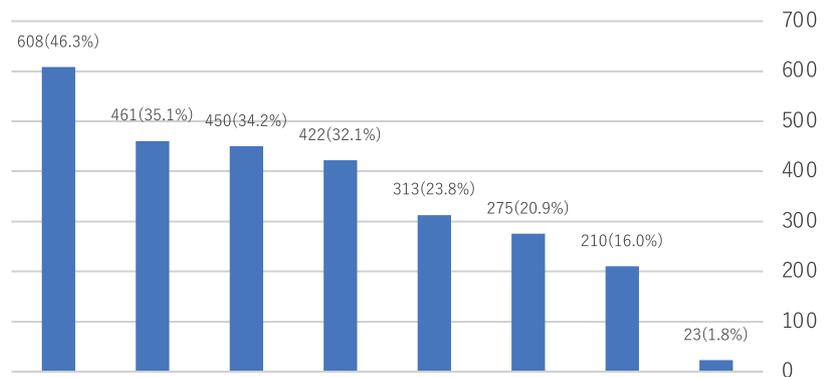
・カナダ	21	・タイ	2	・キリギス	1	・香港、台湾	1
・台湾	6	・ベトナム	2	・スウェーデン	1	・j	1
・シンガポール	5	・ロシア	2	・ニュージーランド、カナダ	1		
・ネパール	4	・エクアドル	1	・ラオス	1		

1-3 留学先地域の選択

今の留学先地域を選んだ理由を聞いたところ、「将来、今住んでいる地域で働きたいから」が46.3%で最多、「行きたい学校があったから(35.1%)」「今住んでいる地域の文化に興味があるから(34.2%)」「交通などが便利だから(32.1%)」と続いた。回答者の98%は大阪の学校に通っており、来日前から大阪に対して一定の理解と関心があることがわかる。また国別に最多の回答をみると、「就労理由」ではベトナム・インドネシア・ミャンマー、「学校理由」ではネパール・スリランカ、「文化理由」では中国・台湾・タイがそれぞれ主な理由となっている。国籍ごとの傾向については、海外に向けた情報発信を行う際の参考にできる。

◇なぜ、日本の中で、今の学校がある地域に留学しましたか？
(最大3つまで選んでください)

回答数：1,265件



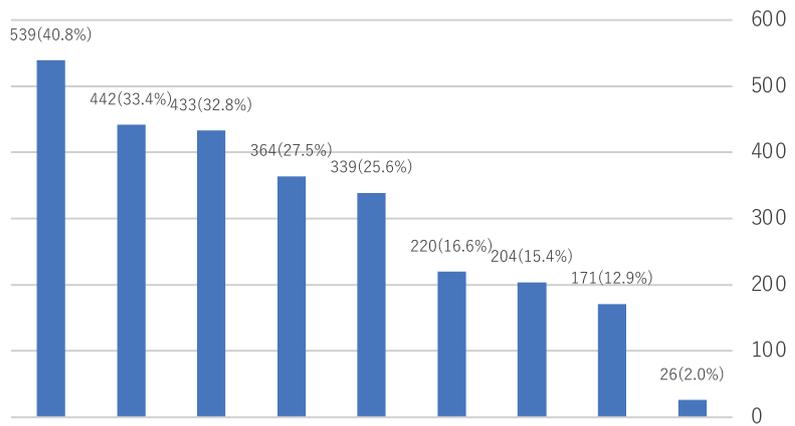
		将来、今住んでいる地域で働きたいから	行きたい学校があったから	今住んでいる地域の文化に興味があるから	交通などが便利だから	友だち・先輩・家族にすすめられたから	生活費が安いから	母国の学校の先生にすすめられたから	その他	
出身国・地域	総計	(n=1,314)	46.3%	35.1%	34.2%	32.1%	23.8%	20.9%	16.0%	1.8%
	中国	(n=306)	42.2%	33.3%	45.1%	29.4%	20.3%	28.4%	6.9%	1.3%
	ベトナム	(n=435)	56.6%	37.7%	31.3%	34.9%	30.3%	15.2%	17.7%	1.4%
	ネパール	(n=114)	36.8%	51.8%	22.8%	22.8%	20.2%	4.4%	27.2%	0.0%
	韓国	(n=46)	30.4%	32.6%	28.3%	19.6%	6.5%	30.4%	2.2%	8.7%
	台湾	(n=74)	24.3%	20.3%	44.6%	36.5%	28.4%	44.6%	4.1%	2.7%
	スリランカ	(n=20)	40.0%	65.0%	35.0%	15.0%	10.0%	35.0%	30.0%	5.0%
	インドネシア	(n=43)	60.5%	23.3%	30.2%	44.2%	20.9%	14.0%	23.3%	2.3%
	ミャンマー	(n=120)	49.2%	26.7%	24.2%	37.5%	23.3%	12.5%	26.7%	1.7%
	タイ	(n=11)	27.3%	9.1%	63.6%	54.5%	27.3%	36.4%	18.2%	0.0%
	バングラデシュ	(n=44)	40.9%	38.6%	31.8%	38.6%	15.9%	20.5%	36.4%	0.0%
	アメリカ	(n=2)	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ヨーロッパ	(n=14)	42.9%	28.6%	35.7%	35.7%	21.4%	50.0%	0.0%	0.0%
	その他	(n=85)	44.7%	31.8%	31.8%	27.1%	23.5%	25.9%	12.9%	3.5%

1-4 学校選択の理由

今の学校を選んだ理由を聞いたところ、「学べる内容やカリキュラムが、自分に合っていると思ったから」が最多で40.8%、「場所が便利だから(33.4%)」「卒業後の就職や進路の実績が多いから(32.8%)」と続く。在籍学校別にみると、日本語学校在籍者は「学べる内容」「場所」を重視する傾向があり、専門学校在籍者は「学べる内容」「就職」を重視する傾向がある。また大学在籍者は「サポート」についての期待感が高く、専門学校のサポート体制について留学生の理解が十分でない可能性がある。

◇なぜ、今の学校を選びましたか?(最大3つまで選んでください)

回答数：1,322件



		学べる内容やカリキュラムが、自分に合っていると思ったから	場所が便利だから	卒業後の就職や進路の実績が多いから	いろいろなサポートがありそうだから	友たち・先輩・家族に紹介されたから	前に通っていた学校の先生にすすめられたから	留学生が多いから	学費が安いから	その他	
在籍学校	総計	(n=1,322)	40.8%	33.4%	32.8%	27.5%	25.6%	16.6%	15.4%	12.9%	2.0%
	日本語学校 (専門学校日本語コース等をふくむ)	(n=757)	41.3%	37.9%	24.6%	25.2%	25.9%	15.3%	18.2%	12.0%	2.0%
	専門学校	(n=419)	45.1%	26.0%	49.2%	28.9%	25.8%	15.8%	9.3%	16.5%	1.9%
	専門職短期大学・専門職大学	(n=9)	55.6%	11.1%	44.4%	44.4%	33.3%	33.3%	11.1%	11.1%	0.0%
	短期大学・大学	(n=12)	58.3%	8.3%	25.0%	41.7%	16.7%	0.0%	8.3%	25.0%	16.7%
	大学院	(n=9)	44.4%	55.6%	33.3%	22.2%	44.4%	11.1%	0.0%	22.2%	0.0%
	その他	(n=116)	18.1%	33.6%	26.7%	35.3%	22.4%	29.3%	21.6%	4.3%	0.9%

1-5 日本留学のための情報収集(1)

日本留学前にどうやって情報収集したかを聞いたところ、「インターネットを使って自分で調べた(52.4%)」が最多となった。これは他の数値よりも20ポイント以上高い。次点では「母国の日本語教育担当者に聞いた(31.3%)」「母国のエージェントを利用した(30.6%)」となった。国別に情報収集方法をみると「インターネットで自分で調べた」は中国・ベトナム・韓国・台湾・ミャンマーで最多、「母国のエージェント利用」はネパール・スリランカ・インドネシア・タイ・バングラデシュで最多、全体2位の「母国の日本語教育者に聞いた」が最多の国はなかった。ミャンマーなどインターネットとエージェント利用がほぼ同率の国もあり、英語や母国語でのインターネット情報が豊富にある国とインフラ設備が十分でない国で情報収集手段が異なることが推察される。

◇どうやって日本留学の情報を調べましたか?(最大3つまで選んでください)

回答数：1,316件

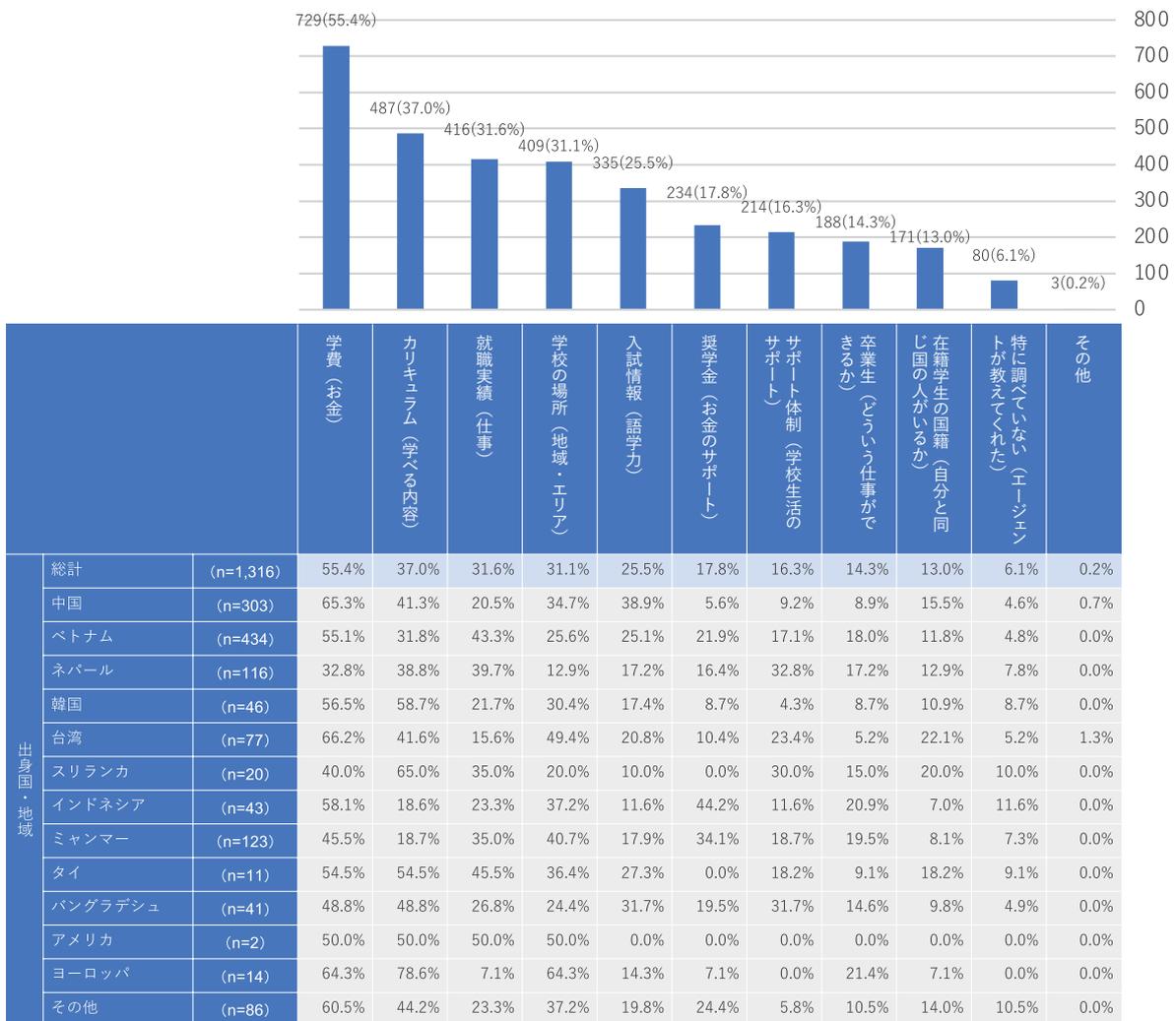


1-5 日本留学のための情報収集(2)

日本留学前にどのような情報を調べたかとの問いについては、「学費(お金)」が最多で55.4%、次点で「カリキュラム(学べる内容)」「就職実績(仕事)」「学校の場所(地域・エリア)」と続いた。学費はその他の回答より18ポイント以上高く、多くの国で関心が高い。学費以外の優先項目を国別にみると、「カリキュラム」は中国・韓国・スリランカ・タイ・バングラデシュで高く、「就職実績」はベトナム・ネパール・タイで高く、「場所」は台湾・ミャンマーで高いといえる。「学費」についてはネパール、スリランカでは最多回答ではなく、いずれもエージェント利用率が高い国である。

◇日本留学する前にどのような情報を調べましたか? (最大3つまで選んでください)

回答数：1,316件

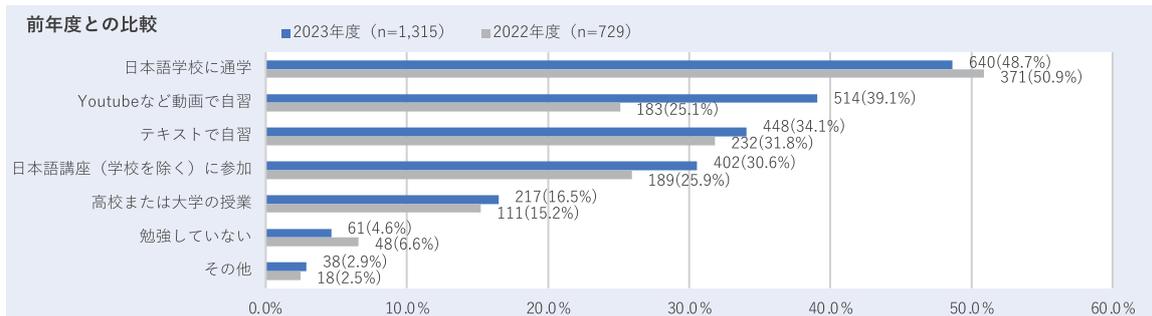
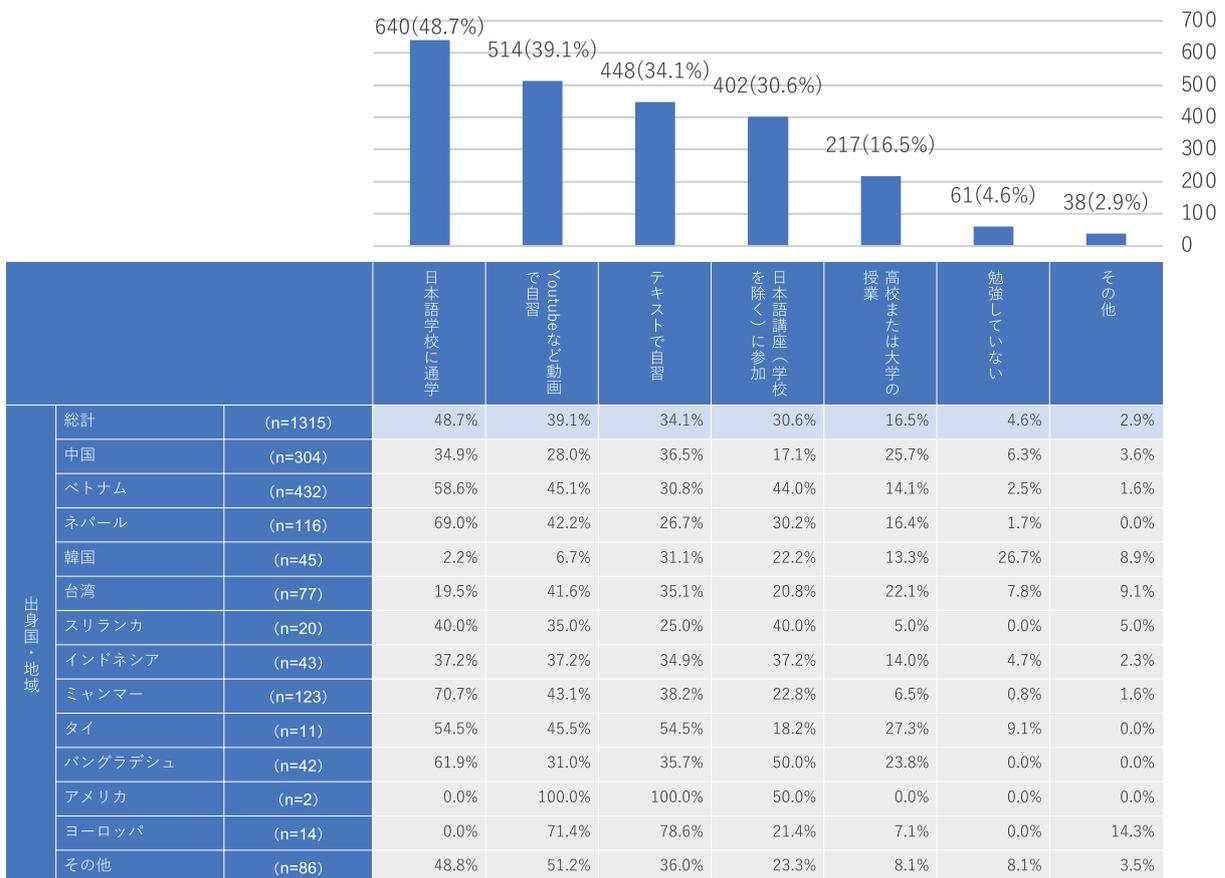


1-6 渡日前学習

日本に来る前にどうやって日本語学習をしたか聞いたところ、「日本語学校に通学」が最多で48.7%、「YouTubeなど動画で自習(39.1%)」「テキストで自習(34.1%)」「日本語講座に参加(30.6%)」と続いた。多くの留学生が日本語教育機関で学んでいることがわかる。国別に見るとベトナム・ネパール・ミャンマー・タイ・バングラデシュでは日本語学校を軸にしつつ、YouTubeやテキスト、講座など複数の勉強法を組み合わせるという傾向がある。これは他の多くの国も同様の傾向がある。一方で韓国は「勉強していない」という留学生が26.7%となっており、日本語や文化への理解の深さが伺える。

◇日本に来る前に、どうやって日本語を勉強していましたか？
(最大3つまで選んでください)

回答数：1,315件

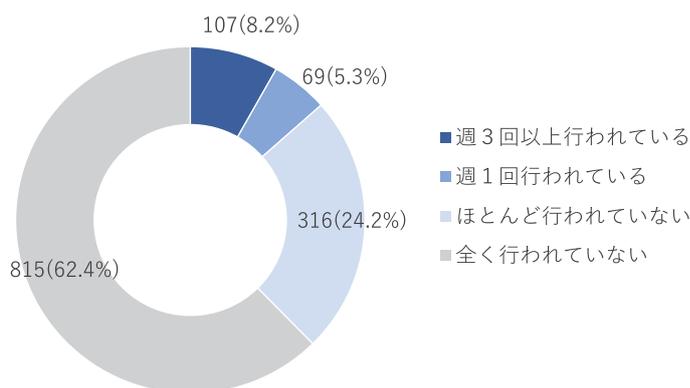


2-1 オンライン授業と対面授業(1)

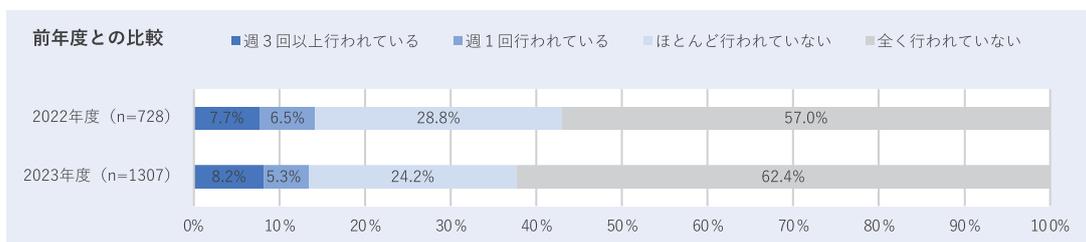
ポストコロナにおけるオンライン授業の実施状況を確認したところ、「全く行われていない(62.4%)」が最多、「ほとんど行われていない(24.2%)」と合わせると90%近くが対面授業を主としていることがわかる。昨年と比較すると、全く行われていない学校が5%ほど増加している。在籍学校別にみると専門学校・専門職大学・短期大学・大学・大学院などの高等教育機関では週3回以上行われているとの回答が10%以上あり、週1回以上行われていると合わせると20%程度はオンライン授業を継続的に実施していることがわかる。また特に短期大学・大学では全く行われていないは25.0%と低く、オンライン授業を継続的に取り組んでいることがわかる。

◇今通っている学校で「オンライン授業」は行われていますか？

回答数：1,307件



		週3回以上行われている	週1回行われている	ほとんど行われていない	全く行われていない	
在籍学校	総計	(n=1307)	8.2%	5.3%	24.2%	62.4%
	日本語学校 (専門学校の日本語コース等をふくむ)	(n=748)	7.2%	4.8%	25.8%	62.2%
	専門学校	(n=413)	11.1%	6.8%	19.1%	63.0%
	専門職短期大学・専門職大学	(n=9)	11.1%	11.1%	11.1%	66.7%
	短期大学・大学	(n=12)	16.7%	16.7%	41.7%	25.0%
	大学院	(n=9)	11.1%	11.1%	22.2%	55.6%
	その他	(n=116)	2.6%	0.9%	31.0%	65.5%

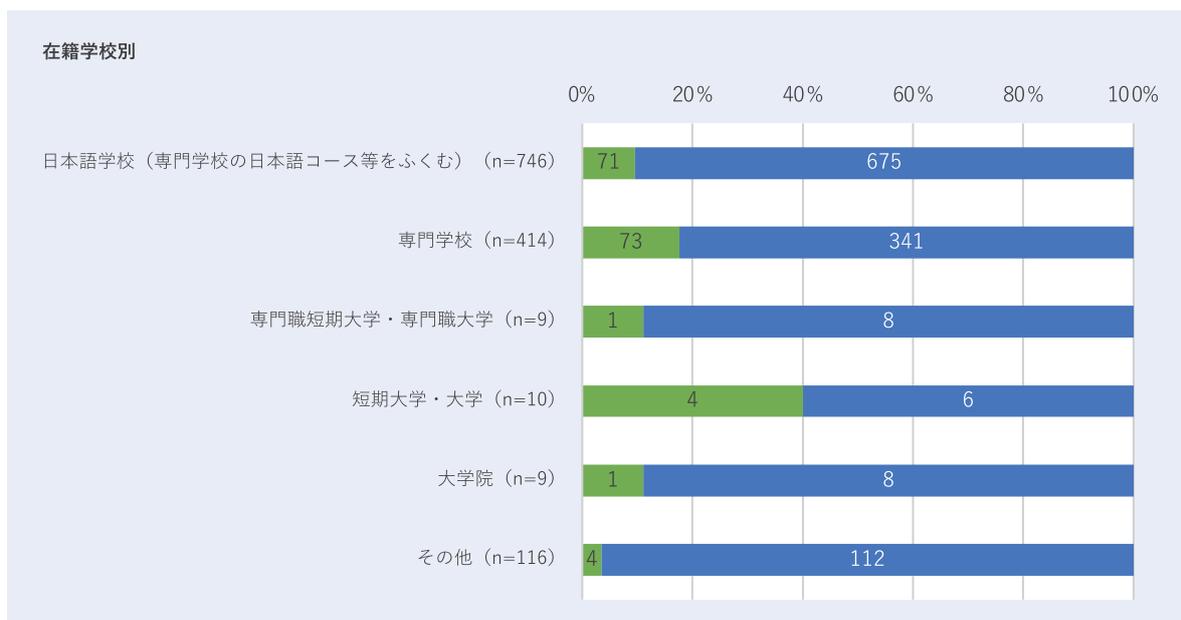
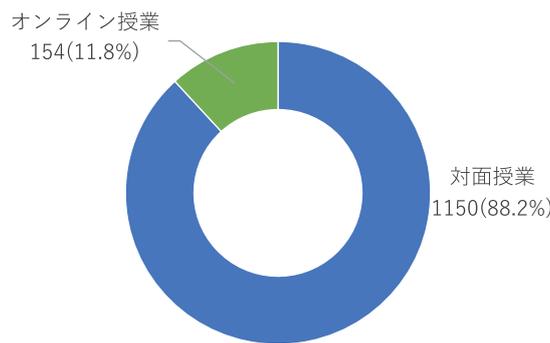


2-1 オンライン授業と対面授業(2)

オンライン授業と対面授業どちらが効果的か意見を求めたところ、「対面授業」との回答が88.2%と、ほとんどの留学生が対面授業を効果的だと考えていることが分かった。特に日本語学校や専門学校、専門職大学、大学院など、語学や技術、研究などを目的とした教育課程では対面授業を重視する回答が得られた。一方で大学では60%程度にとどまり、座学型の学習でも十分な効果が得られると考えている留学生が多くいるといえる。

◇オンライン授業と対面授業、どちらが効果的だと思いますか？

回答数：1,304件



2-1 オンライン授業と対面授業(3)

◇前問の理由をおしえてください。／自由回答

回答数：785件

「オンライン授業が効果的」回答者

(注釈:表記は原文ママ、外国語回答には翻訳を追加)

〔勉強環境〕に関するコメント

- 1 on 1
- いろいろな事自分で調べる事できるから
- うるさくない
- オンラインで便利だから
- オンライン授業の方がもっと便利です
- というのは、授業中に見かけるのですが、勉強せずに寝てばかりいる生徒がたくさんいます。私に影響を与えます.. 先生が怒ったり、愚痴を言ったりするのを聞いた時にとても迷惑に感じます.. 勉強に集中しているのに、なぜ友達の悪口が聞こえるのですか?オンラインで勉強する方が好きです
- どこでもできるから
- よく分かりますから。
- 家から勉強するのがもっと便利だから
- 皆さんによく話す
- 学校に行くのは疲れるので、1~2回か家で勉強したほうが退屈しないうです。
- 効率が高いから

- 質問がある時、すぐ理解をします
- 質問ができるから
- 先生が学生の質問がはっきり見える
- 対面授業は集中ができないし教室で変な匂いがして苦しい。
- 独学したほうが効果的です
- 分からないなら何回も繰り返し勉強できますから
- 便利
- 便利
- 便利
- 便利
- 便利
- 便利、時間もかからない
- 便利だからです
- 便利です。
- 便利です。時間が自由です
- 便利で速いです。
- 録画画面でいつでもご覧いただけます

〔時間や交通費〕に関するコメント

- 移動の時間がかかると思う。
- 交通時間があるし、疲れた時間もあるし、それぞれが大変じゃなくて便利だと思います。
- 交通時間を減らされるのです。
- "時間が無駄にしない"
- 時間と、交通費があまりかからないで、簡単に授業が出来るから。
- 自分の時間をコントロールする
- 通学する時間が省けて、作業環境も自分には最適化している

- 通学時間かかりません
- 通学時間の節約
- 通学時間もつたいない
- 通勤の金と時間もコストなので
- 通勤時間からず、余裕で勉強できるから
- 通勤時間が減少
- お金かかりません。電車費など。
- 交通費はやすいですから
- 学校に行く必要がありません。

〔その他〕コメント

- 1週間でonline 授業が2日と学校で3日分けた方がいいと思うから
- Not bad
- いいと思います。
- いえでオンラインしたらおなかすいたとき食べ物食べることできる。
- 好きから
- 好きです

- 半々混ぜてやったほうがいいと思います
- オンラインが好きだから。
- オンラインで勉強だったら節約できます
- オンライン授業だと先生たちの発音をはっきりしないと思います
- よかった
- 学校の授業が多いから
- 先生は早口で聞き取れない

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔実習・実技〕に関するコメント

- ・自動車整備の専門学校なので、実物を使う実習が多いから
- ・授業は実技の練習が多いから
- ・先生が詳しく指導してくれるので、器具を使って直接練習します。
- ・イラストスキルは対面授業のほうがわかる
- ・経験あるので
- ・実技はオンライン授業で無理からです

- ・実習内容が多いので実物が大切です
- ・実用的な授業で面接とか話方に力を入れる思うからです。
- ・体験はぜんぜん違いますから
- ・対面授業は先生と学生がオンライン授業より話したり、実習の授業とかも直接で実習したりできますので。
- ・部品に触るからわかりやすいと思います

〔接続環境の問題〕に関するコメント

- ・インターネットが悪いのです
- ・インターネットが悪い時先生の声もよく聞こえないし、あまり便利じゃないと思うからです。
- ・インターネットない
- ・インターネットの影響を受けずスムーズに授業を受けられます。
- ・オンラインでは電波が悪いとかネットが悪い場合は授業は届かない。そしてカメラを閉じて他のこともやってるかもだから授業にあまり興味がなくなるから
- ・オンラインで色々なトラブルがあって勉強できません
- ・オンラインなら、電波が悪いときは少し困ると思います。
- ・オンラインの授業をすると、インターネットが悪い時、勉強できない。
- ・オンラインは音がたまに聞かれないからです
- ・オンライン学習は、ネットワークの不良や伝送路のエラーなど多くの要因の影響を受けるため、トランシーバーの良し悪しも問題となり、非常に不便です。
- ・オンライン授業はインターネットが悪い場合があるためあまり効果的ではないと思います。
- ・オンライン授業は本当に学生たち勉強しているかどうか、わからないし、インターネット調子がときどき悪くて、先生がおっしゃっていることあまり聞けないからです。
- ・カメラないからだ
- ・どちらでもいいと思いますが、オンライン授業の場合は技術的な問題がある可能性があります。
- ・はっきり聞こえるから
- ・はっきり聞こえるから

- ・会話が一番大事だと思います、オンラインで電波が悪い事が多いです
- ・回線問題ないので
- ・環境問題に直面して、私はもっと熱心に勉強することができて、静かに学びます
- ・教師はインターネットの中断を恐れることなく、生徒に直接会って指導できるため
- ・携帯電話がないから。
- ・子供頃から対面授業に慣れていたので、私にとって、オンライン授業はまだ新しく、対面授業より授業内容を受けにくい。そして、時々悪いインターネットのため、オンライン授業を参加できないこともありますから。または、日本で日本語を勉強に来る私は、自分で直接日本人や日本の先生たちと触り合っ、話したいと思います
- ・私の考えでは、対面で勉強するほうが理解しやすいし、電波の問題に邪魔されないからです。
- ・対面授業は大丈夫です、オンライン授業はときどきインターネット悪いから勉強はできない。
- ・電波に影響されない
- ・Online class is harder to listening. (オンライン授業は聞き取りにくい。)
- ・Sometimes there is a net problem (時々ネットに問題がある)
- ・オンライン授業は色々な設備問題があるので、効率が低かったです。
- ・面談クラスは、授業中に悪い信号を心配する必要がないため、オンラインクラスよりも快適だと感じることがあります。
- ・授業の内容がわかりやすくて、よく理解できる。オンラインは画面を見にくい。デンバーが悪いとか

〔日本語の上達〕に関するコメント

- ・日本語の勉強をわかりやすい、質問ができるですから。
- ・lebih aktif dalam menggunakan bahasa jepang, sehingga banyak kosakata yang bisa diingat(もっと積極的に日本語を使って、たくさんの語彙を覚えましょう)
- ・オンラインより集中できるし、他の学生ともコミュニケーションできるので自分の日本語も前より話せると思う
- ・色国の人と話しをかけた友だちになって日本語をじゅずになるから。
- ・同級生と日本語で会話する機会がある。
- ・友達に会って日本語会話できるから。
- ・先生は私たちの知識や日本語のレベルをよく知ってくれます。
- ・対面授業のほうが先生に分からないことがある場合先生に聞きやすいです。それと対面授業では皆日本語で喋って楽しい時間を過ごすことができるからです。
- ・対面授業の方が効果の理由は毎日外国人と先生と直接に接する

- から日本語のレベルが上手になります
- ・対面授業は、生徒が実際の人とリアルタイムで日本語を聞いたり見たり話したりできるようにします。オンライン授業は、学習経験を制限する目に見えない障壁を設ける。
- ・対面授業は日本語学習に効果的です
- ・誰と話したら日本語が上手になった
- ・直接に日本の先生やいろいろな国の留学生と日本語で話せばもっと速く日本語が勉強できると思っています。
- ・日本語の勉強に役立つ
- ・日本語授業でN1を勉強したいです。
- ・面と向かって教えることで、日本語をもっと勉強することができます
- ・言語が早く上手になるため
- ・分からない事があればすぐに聞いてもいいし、会話の授業があるので日常生活に便利です。

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔やる気・集中力・勉強の実感〕に関するコメント

- 学校に行く感じがある
- 学校に勉強するほうがもったいいと思いますから
- 学校に来るのは興味があるから
- 学校の環境で勉強するほうがいいと思います
- 楽しい
- 楽しいから
- 簡単なアクセス
- 教室がいいです。
- 私は自分で学校に来て勉強したいです
- 臨場感
- 環境(環境)
- オンラインより教室で勉強するのは良いと思いますから
- オンライン授業は授業の感じが悪いから
- それは留学生にとってもっと難しいが、もっと実感があるから
- 100%で集中できる
- Able to concentrate better in classroom environment(教室環境でより集中できる)
- Because face to face class more effective and can't be distracted by others thing(対面授業の方が効率的で、他のことに気を取られることがないからです)
- Do bản thân tôi cảm thấy học trực tiếp với nhau sẽ dễ vào kiến thức hơn.với lại khi học trực tiếp thì sẽ nghiêm túc trong việc học hơn(なぜなら、私自身が直接一緒に勉強したほうが知識も入りやすいし、対面で勉強するほうが真剣に学べると感じているからです。)
- Face to Face helps us to focus whereas online classes are not so fun to study(対面授業は集中力を高めますが、オンライン授業は勉強があまり楽しくありません)
- I can focus and understand the teacher face to face than online class.(オンライン授業よりも対面で集中して先生の話を理解することができます。)
- I can pay attention so(注意できるので)
- オンラインコースではモチベーションが上がらない
- オンラインだと集中できない
- オンラインで授業したことがあるけど集中が良くできなかった
- オンラインで授業をすると気が散りやすいと思う。
- オンラインで授業を受けたら、集中力をしたいことは無理だと思う。
- オンラインで授業を受けると眠くなるから
- オンラインで集中力が低い
- オンラインに集中しにくい。
- オンラインの授業が眠すぎるので
- オンラインの場合はサボっちゃいますね笑
- オンラインより対面のがもっと集中だったり、先生とお互いに早く反応することができるからです。
- オンラインより対面はもっと集中力ができます。
- オンラインより対面授業では集中力が高いと思うんです。
- オンラインより対面授業はもと専心ができる
- オンライン授業ですぐゲームする、集中できない
- オンライン授業でたまには授業に集中できない時があるので、対面授業のほうが効率が良くて勉強できます。
- オンライン授業でやる気が無くなり易いと思う。
- オンライン授業で一所懸命勉強することはできません。
- オンライン授業で一所懸命勉強することはできません。
- オンライン授業になると、集中できません
- オンライン授業の途中で寝やすい
- オンライン授業はあまり自由すぎてなかなか集中できない
- オンライン授業はめっちゃ眠い
- オンライン授業はやる気がない
- オンライン授業は集中しにくい
- オンライン授業は集中できないから。
- オンライン授業は集中できないため
- オンライン授業より集中してるから
- オンライン授業より集中性が高くて楽しいです
- オンライン授業中に寝坊の可能性があるから
- ずっと画面を見るから目が疲れる。集中できないこと
- もっと集中する。
- もっと集中できます
- もっと集中できる
- やり気が出られやすいから
- やる気が出て、集中力も高まりますからです
- より授業に集中できるからです。
- より集中できる
- 学習を促す
- 教室で勉強すると「もっと知りたい」という気持ちが高まり、疑問があれば先生に直接聞きやすいです。オンラインで勉強すると眠くなり、すぐに飽きてしまうと思います
- 効率にはよく高くなるし、集中して勉強するのに最適だ。
- 実際に授業を受けるのはもっと勉強できるし分かりやすく集中できると思うからです。
- 授業の内容がはっきり理解できることや学校で勉強した方が環境的にモチベーションがあるから
- 集中しやすい
- 集中する
- 集中できる
- 集中できる
- 集中できる効率的にいい
- 集中できるから
- 集中できるからです
- 集中できるし、アイコンタクトがあると思う
- 集中力が高まるし、勉強の雰囲気があるから
- 集中力が必要だ
- 寝られない
- 生徒は授業中に先生の話の注意深く聞いています。
- 精神力は集まることできる。
- 先生が近くにいと、勉強も真剣になります
- 対面で勉強すると、オンラインで勉強するよりも良い結果が得られます。勉強に集中できるからです。
- 対面教育のほうが教室の雰囲気があり、集中できて効率的です
- 対面授業だと集中しやすいし、授業の雰囲気にもなりますが、オンライン授業だと不安定な部分が多いと思います。
- 対面授業でわからないことがすぐ聴くことが出来ます携帯やパソコンでしたら集中も出来ないし、いつも携帯を使いたい気持ちになりますから
- 対面授業には、集中をすることができます。
- 対面授業のほうが集中力が高まります
- 対面授業の方が集中力高い
- 対面授業はオンライン授業より集中力ができるからです
- 対面授業は集中できていると思います。
- 注意力は集中することができます
- 直接ではもっと集中できるから

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔やる気・集中力・勉強の実感〕に関するコメント

- ・直接対面するほうがもっと集中できる。
- ・直接勉強する時は授業の内容と聞きたいことがよくできます。そして、家であまり集中できないと思う。
- ・勉強に集中ができる
- ・クラスの中にもっと中集できるから
- ・ますます真剣になる
- ・モチベーションがないので
- ・家で勉強しづらいんだから、対面のある教室が必要と思います。
- ・学生はもっと真面目になる
- ・私は自分のコントロールができないから
- ・自律力
- ・先生に見られるから
- ・対面授業はいちちゃんと勉強しますから。
- ・対面授業は学生ちゃんと勉強します
- ・対面授業は教室でするので教室の雰囲気のほうが勉強しやすいと思っています。
- ・直接授業で行くのは真面目に勉強できるから
- ・勉強の雰囲気があるから。
- ・勉強はもっと雰囲気がある
- ・勉強気分が味わえます
- ・眠くない
- ・眠くないからです
- ・얼굴안보면 졸려서(顔を見ると眠くなります。)
- ・実感が出るなら勉強しやすい

- ・実感的
- ・実現の環境で学ぶことはオンライン授業より実感があります。
- ・実際会話の感じる、表情が見える
- ・対面の授業が楽しいし、分からないときもすぐ教えてもらえるし、ネットの心配もないからです。
- ・対面の方が勉強の雰囲気がある
- ・対面授業の方が勉強しやすい
- ・直感
- ・直接
- ・直接 はなされます
- ・直接に先生と学生に話したり、聞いたり、それと勉強の環境はもっと良くて、勉強が楽しくなる
- ・直接授業を受けることで知識を吸収しやすいため。
- ・直接習う方法がいいと思うから
- ・頭の状態が違う。
- ・雰囲気がいい
- ・雰囲気がまじめ、責任感、質問と発表がやすいと思いました。
- ・雰囲気が違う
- ・雰囲気が良い
- ・勉強しやすい
- ・勉強やすいです。
- ・学校で直接に勉強すれば、授業の内容が分かりやすくなり、長い時間で覚えられる
- ・直接向き合うから

〔質問〕に関するコメント

- ・いろいろな言葉を来て質問あったから
- ・オンライン授業してもお金払って対面授業も同じです。でも対面の方が質問聞きやすい
- ・オンライン授業してもお金払って対面授業も同じです。でも対面の方が質問聞きやすい
- ・オンライン授業は質問しにくくし、クラスメートとの会話もなくなります。
- ・すぐに 質疑 応答 ができます
- ・その時質問とか聞けるし、集中できること
- ・もし、質問があったら、すぐに聞けると思います。
- ・もし問題があれば、先生に聞けます。そして、いい先生もあります。
- ・やり方が分からないと思ったら、すぐに先生に質問することができます。
- ・わからないことがあったらすぐ聞ける
- ・わからないことすぐ聞きます
- ・わからないところがあたら、すぐ聞くことができる。
- ・わからないの部分すぐ質問できる
- ・わかりやすい、質問ができる
- ・わかりやすいから質問ができるから
- ・何か聞きたいことがあるときすぐに先生に質問できるから
- ・学生が納得できるかどうか見えるし、質問ある場合もすぐ相談できるから
- ・顔を見たり、質問できるから
- ・私としてはインターネットから勉強するならあまり興味が持たないし、もしわからないことあったらちゃんと説明できないし、だからFace to Face Classはもっといいと思っています。
- ・質問があったら、よくわかる安いから。
- ・質問があったらすぐ教えてくれるから
- ・質問があったら直接先生に教えられます。

- ・質問があるときそれもっと簡単です
- ・質問しやすいからです
- ・授業の中何か問題あったら直接聞くことはできます。
- ・生徒一人ひとりの質問が聞けるので
- ・先生から直接話を聞いて、分からないことがあれば話し合っ解決しやすいと思います
- ・先生と会って勉強したほうがいいと思います。勉強もわかる安いから。質問もすぐできるから。
- ・先生に質問しやすい
- ・先生に直接質問できますから
- ・先生の話をよく聞こえるし、授業の時分からない事すぐ質問できます
- ・対面で勉強すると、分からないことを質問したり、繰り返し聞いたりできるので、オンラインで勉強するよりも非常に役に立ちます。
- ・対面授業で直接先生に質問られる。色々なコミュニケーションを取られる。
- ・対面授業なら、集中ができるし、ノートも取りやすい。そして、先生の話と授業メモをとる。他の学生もいるから、何かあまり理解できないことがあったらすぐ聞くことができる。
- ・対面授業は質問しやすい
- ・対面授業は先生にちょくせつ質問ができる、クラスメイトといろいろなことに相談がしやすいです。学生の生活も楽しくできる。
- ・対面授業は直接質問ができるから、わかりやすい。
- ・対面授業を選びました。なぜからかというと直接勉強して、質問があったらみんなも相談すると思います。
- ・直接質問ができるから
- ・直接質問ができるから
- ・直接質問ができるから
- ・直接質問ができるから。

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔質問〕に関するコメント

- ・直接対面したほうが質問しやすいです。
- ・分からないことがあったらすぐ先生に質問できる。
- ・分かりやすい、質問ができるから。
- ・分かりやすいし、質問ができるから。
- ・面と向かって質問しやすい
- ・問題があれば直接質問できます
- ・いろんなことを聞かせるから
- ・わからないことあったら先生と直接相談できるので。
- ・何かよく知らないことがあれば、すぐ先生に聞くことができます
- ・学生に関する問題を解決するのは簡単です。
- ・対面授業は先生に会えるから、問題があると、すぐ先生に教えられます。
- ・対面授業は問題があったら、先生とインスタント答えはすごく便利
- ・対面授業を受けると授業中だけではなく授業時間外でも質問があれば直接に先生に聞けると思っています。その反対、オンライン授業を受けたら、授業中しか聞けません。それに、オンライン授業はインターネット接続によって行われるので、もし、インターネット接続が不安定なら、授業ができません。
- ・知らないことがあったらすぐ聞けますから。

- ・知らないことをすぐ聞けるから
- ・知らない事があったらすぐに質問できるから。
- ・知りたいことを先生と直接あって聞いてそこからだんだん話せるようになると思うから
- ・問題があった時、すぐに相談できるからです。
- ・問題がある時、直接に先生が解説してくれた
- ・わからないところをすぐに先生に聞く
- ・聞きたいこととか分からないことがすぐ聞けます。
- ・対面授業に何にがわからなかったらすぐ聞けそうなので、また人間関係には対面の方が良いと思います。
- ・直接に先生と相談できる
- ・直接に先生に分からないことが聞けます。
- ・直接に問題を聞かれます。
- ・問題解決に便利です
- ・問題があればマンツーマンにて教えて頂けるし勉強になれる
- ・問題があれば先生と話すのは楽だと思えます
- ・分からないこと直接に聞かれるから
- ・分からないところあったらすぐに聞けるので

〔先生や友人とのコミュニケーション〕に関するコメント

- ・Easier to communicate with teachers (先生とのコミュニケーションが取りやすくなる)
- ・easy to communicate(コミュニケーションが取りやすい)
- ・Improve fluency by talking to everyone in class(クラスの全員と話することで流暢さが向上します)
- ・it will be convenient to coordinate with teacher and friends on face to face class(対面授業で先生や友達と調整するのが便利です)
- ・It's easier to learn face to face for me. I like to see the people I'm talking with.(私にとっては対面で学ぶほうが簡単です。私は話している人を見るのが好きです。)
- ・Karna bertatap muka langsung lebih bisamengemukakan pendapat secara langsung dan mempermudah berkaca kepada guru(直接会って意見を言いやすく、先生と言葉を共有しやすいからです。)
- ・more communication(より多くのコミュニケーション)
- ・いいコミュニケーションがとれて面白い授業がもらえる
- ・オンライン授業は眠くなってつまらない、対面授業は学生らしく先生たちや友達と会えて、楽しい
- ・オンライン授業よりもっと集中できるとして、先生の顔も見え、友達と一緒に勉強するのはいいです。
- ・オンライン授業より対面授業で友達と一緒に勉強するとわからない事を友達と先生と一緒に相談して勉強のはいいと思えます。
- ・クラスの皆さんに会って、誰は優秀かということとを戦争して、一緒に勉強したら、勉強動機があります。オンラインで勉強すると、誰と勉強するか、名前しか残りません。勉強動機がなく、なんか責任を完成するのようです。
- ・クラスメイトともっとコミュニケーション出来ますから。
- ・クラスメイトと会話することができるからです
- ・クラスメイトは仲良しになったり、先生の対面授業で内容は理解やすいと思えます
- ・この学校が好き理由は、クラスメイトや先生と交流できること、そして規律、時間厳守、服従、他人への敬意など、多くの新しいことを学べるからです。
- ・コミュニケーションができます。
- ・コミュニケーションをとれるから

- ・コミュニケーションがより取りやすいと思えますので。
- ・コミュニケーションをしやすく、伝えるものもしやすいと思えましたから。
- ・コミュニケーション便利です
- ・コミュニケーション力を取りやすい
- ・たくさん交流できるからです。
- ・なぜなら対面授業はいろいろな国の人たちといつも日本語で話せることと先生にわからないことあれば聞くことまでかますから
- ・なんにか困ったことがあれば、直接先生に相談することができます。
- ・もっと集中できて、先生と友達がいますので、何がわからないことがあれば直接に聞いて教えてもらうので
- ・よりよくコミュニケーションできます。
- ・より多くの会話が出来ます
- ・わからないことがあったらすぐ先生に聞けるから。勉強の気持ちが高まります
- ・わかりやすい、友達も作れる。
- ・会話
- ・会話の環境があり、皆人と一緒に勉強したらモチベーションも上がる。
- ・皆に会える事と分からない時に友達に聞く
- ・皆んなの顔を見て頑張る勉強できますので
- ・皆んなや先生にもっと話せるとか、オンラインを勉強する際にいつも眠たいとおもいます。
- ・学校に来るとお友達と会えるし、分からないところがあると先生に直接聞くことがオンライン授業よりいいと思うからです。
- ・学習中に簡単に理解でき、先生と言葉を交わすことができ、素早いコミュニケーションに役立ちます。留学生と交流し、文化や伝統を交流することができます。
- ・顔を見て、クラスメイトと交流することができます
- ・教師と友達を直接でコミュニケーションできると思うからです。
- ・交流があり
- ・質問があると、すぐできる先生方、友達にあって、勉強が面白い
- ・授業で学生と出会って勉強できますので
- ・授業をわかるようになります。先生とも相談できます。連絡を取って友達を作るのは簡単です。
- ・集中できるし、友達に会えるし

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔先生や友人とのコミュニケーション〕に関するコメント

- ・色々ありますが対面授業では先生の声もはっきり聞こえるしみんなでもコミュニケーションもできて授業が面白いからです。
- ・新しい友達を作ることができます。
- ・人と会って話すのがいいと思う
- ・人と人が直接つながるから
- ・人と人の間に直接のコミュニケーションが大事だと思います。
- ・人間関係が好きだから
- ・説明がわかりやすく、友達にも会えます
- ・先生から直接話を聞いたり、友達に会ったりするのが好きです
- ・先生が好きで授業のコミュニケーションも分かりやすいからです。
- ・先生だけでなく違う国学生見ることできる。
- ・先生たちと友たちと一緒に勉強したい
- ・先生とクラスメイトとの交流することも大切だと思います。
- ・先生とコミュニケーションできるから
- ・先生との交流が優しいから
- ・先生と学生間のコミュニケーションがより便利になります
- ・先生と交流ができるから
- ・先生と交流できます。
- ・先生と直接コミュニケーションできるから。
- ・先生と直接会話をした理、問題があったら友達と先生が相談しやすいと思います。
- ・先生と直接話せますから。
- ・先生と同時に交流する必要がある
- ・先生と友達にいろいろな話しながらよく勉強を分かりますから
- ・先生の顔を見て話したいです
- ・先生は優しい
- ・先生や生徒と話しやすいからです
- ・先生や友達と相談しやすいし、質問あったら直接にできる
- ・先生や友達と直接コミュニケーションを取る。だから聞きやすく、理解しやすいです。
- ・先生や友達と直接勉強したいから
- ・先生以外にほかの留学生と交流できる。
- ・他の人と話してよかったです
- ・対面すると先生やクラスメイトとのコミュニケーションが簡単にできます。
- ・対面での会話の方が良いだから
- ・対面のことは、「コミュニケーション」です
- ・対面授業で直接みんなと楽しみながら仲良くなって勉強出来るから
- ・対面授業にはいつでも先生と勉強や生活のことを聞くことができます。また、先生と仲良くすることもできます。インターネットでときどきネットの問題があればクラスをすることできないですでも対面授業でそんな問題がないです
- ・対面授業のほうがコミュニケーションを取りやすいでから。
- ・対面授業の方は新しい友達ができやすい。
- ・対面授業の良いところは先生や友達との距離が近いことだと思います。授業でわからない所を気軽に質問したり、先生との雑談からアイデアを貰ったり、進路相談にのって貰ったりできるし勉強ももっと集中できると思います。
- ・対面授業はより良いコミュニケーションができます。
- ・対面授業は会話しやすいし、友達と相談しやすいし、知識が取りやすいし
- ・対面授業は周りの友達と会話はたくさんできるからです。
- ・直接に友達と先生に会えるからです。
- ・直接質問ができるし、他の国友達と色々な話をできるから。
- ・直接明確にコミュニケーションでき、より熱心に学ぶことができる
- ・同級生と一緒に勉強するのが楽しいからです。
- ・分からないことあったらすぐ先生に直接聞けます。コミュニケーション能力上手になることができます。
- ・分かりやすい、友達に会えるのが楽しい
- ・分かりやすいから質問ができるから友達と一緒に学べるから美人の先生に合えるから
- ・分かりやすく皆さんとコミュニケーションできる。
- ・聞き取りやすいし、コミュニケーションをとれるし、勉強する雰囲気がいいなど
- ・勉強しやすく、友達と先生に会うことが楽しいです
- ・毎日、先生と友達に会うことができ嬉しい事だ。わからないことがあったらすぐ聞かれる
- ・友達と一緒に学べるから
- ・友達できるし、会話できようになる。
- ・友達とかと会えるからです。
- ・友達と一緒に学べるから
- ・友達と会える機会があるからです。
- ・友達と楽しいです
- ・友達と楽しく勉強することができるからです。
- ・友達と交流できるから
- ・友達と振り合えるから
- ・友達に会いたいです。
- ・友達に会えるからです
- ・友達に会ったら楽しいです。
- ・友達に会って、授業楽しみに参加できる
- ・We can interact more easily with the professor(教授ともっと気軽にやりとりできるようになります)
- ・お互いに交流することが便利だと思います。
- ・より良いやり取りができる
- ・学生の様子が見られるから
- ・私はこの方法でさらに詳しく学ぶことができます。先生やクラスメイトと対面で交流したい。
- ・対面授業の方が楽しいし、直接人と知り合えるから
- ・対面授業は先生としゃべりかけながら勉強できます。クラスメイトとも仲良くできます。
- ・話しやすい、聞こえやすいです
- ・話し合う
- ・話すことができる。
- ・선생님, 학생들과 상호작용이 원활하다.(先生、学生たちとの相互作用がスムーズだ。)
- ・オンラインで先生だけと話すので
- ・先生と会ってから勉強できるからです
- ・先生と勉強できるから
- ・相手の口調は感じれるから
- ・相手の態度などは感じることができる。
- ・対面でのやり取りは重要です。
- ・対面授業のほうが人と人との関係をもっとよくなると思うから
- ・直接に先生と話したい
- ・直接に話せる。色々な人物が会えた方がいいと思う
- ・直接先生たちとやり取りできるから
- ・直接話せば気持ち表す事ができますから

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔勉強効果・効率〕に関するコメント

- ・オンラインの授業は発表できません
- ・オンライン授業になると動画を見ていると感じるからです。
- ・オンライン授業は非常に騒がしいことが多く、出席を取るのに時間がかかります。
- ・母国の日本語学校でオンライン授業をもらったことがあります。あまり役に立たないと思います。
- ・It would be helpful for learning process (学習プロセスに役立ちます)
- ・Because it is more effective than online class two way communication..(オンライン授業の双方向コミュニケーションよりも効果的だからです。)
- ・効率が高く、コミュニケーションできるから
- ・生徒は教室で教師と効果的に対話する公平な機会を得ることができます。通常、教室環境はよりダイナミックで、活発な議論や参加が可能です。オンライン学習ではそれほど積極的ではない場合があります。
- ・対面授業の方がコミュニティはもと効率高い。
- ・教室で先生に観察されるので、集中できるし、相談したり、インターネットを妨げないですぐ情報を交換したりして、効果がいいと思います。その上、私はオンライン授業に参加したので、自分で評価して、自分の日本語能力が良くないですから
- ・対面授業は、より対話性が高く、社会的なつながり、責任感、実地学習に向いているが、効果は科目や教育方法によって異なります。
- ・学校のオンライン授業よりオフライン授業のほうが多くのことがよりよく理解でき、勉強もより効果的です
- ・Because online classes more then effect tive a face to face I think (オンライン授業は対面よりも効果があると思うので)
- ・Because online class not to ge effectif.(オンライン授業では効果が無いからです。)
- ・can learning well(よく学ぶことができます)
- ・オンラインでは効果がないので
- ・オンライン授業は学習効率が悪いと思います
- ・これにより、より良い学習効果が得られます。
- ・ちゃんと勉強できる
- ・ちゃんと勉強できるから
- ・ちゃんと勉強出来るからです。
- ・なぜなら、授業で対面で学ぶとより効果的な学習ができるからです。先生や他の生徒との交流がもっと楽しくなる。
- ・なんか対面ほうが役に立てると思います。
- ・フィードバックしやすいから
- ・もっと良く学びたいから
- ・やりとりが即時です
- ・より効果的
- ・加强记忆、口语练习更多。(記憶力を強化し、スピーキングスキルをさらに練習します。)
- ・学習が吸収されやすくなります
- ・学習効率が上がると感じているので
- ・学生と教師が直接顔を合わせて勉強するのが効果があると思うからです。
- ・記憶がもっと深くなります。
- ・教えやすいと思う
- ・教室のほうが効果的に学べることができるから
- ・結果がいい
- ・効果があると思います
- ・効果がいい
- ・効果がいい
- ・効果が高いと思います
- ・効率が高い
- ・効率面では良い
- ・支障なく学習できる
- ・私の勉強しかたは対面の方が優しいと思います
- ・自分能力直接チェックできる
- ・詳しく教えてくれるから
- ・情報量が多い
- ・色々な知識を勉強します
- ・先生と会って教わるのがもっとおもしろいし、勉強にもっと効くと思うから
- ・早く進歩できると思う
- ・対面しながら全然役に立つ
- ・対面授業でより良い勉強ができる
- ・対面授業で勉強するは詳しく分かる
- ・対面授業で理解が促進される
- ・対面授業の効果はいいと思う
- ・対面授業はもっと効果があると思う。
- ・対面授業が一番効果的だと思います。なぜならたくさん経験をとれるので、すぐ勉強になり、オンライン授業では勉強にならない可能性があります。先生から全員に問題とか分からないことをしっかり聞けないと思いますからそれで対面授業の方がいいと思います
- ・対面授業は直接的な対話やグループ活動を通じて学生同士の相互作用を促進します。
- ・対面授業は勉強する以外、文化も勉強するからです。それに、先生が説明する時、最も詳しく理解することができます
- ・対面授業は問題を瞬時に理解するのに役立つため非常に重要です
- ・知識に身につけてやすいです。
- ・知識をよく覚える
- ・直接で聞いたり、見たり、書いたらよく覚えるからです
- ・直接で勉強して覚えやすいと思います
- ・直接なので、理解ができる
- ・直接学習の方が効果的です
- ・物理的な授業はオンライン授業よりも効果的ですから。
- ・勉強の効果がいいと思います
- ・勉強の効率はより高い
- ・面接授業でよく学ぶことができるから。
- ・온라인 수업보다 피드백이 빠르고 회화는 역시 직접 설명 듣는게 이해가 빠릅니다. 그리고 재미있어요 (オンラインクラスよりもフィードバックが速く、会話は直接説明を聞くのが理解が速くて面白いです。)
- ・覚えるために
- ・自分で学校で勉強したらすぐわかるますので事業で勉強したいです。
- ・役に立ちます
- ・役に立つとあると思いますので
- ・便利
- ・便利だから
- ・便利だから。
- ・便利です
- ・便利ですから
- ・直接的で学やすい
- ・直接能力がチェックすることができる
- ・直接勉強したいからです。
- ・直接勉強した方がいいと思います
- ・直接話し合ったり意見を簡単にあげたりすることができるからです。
- ・通じやすいからです。
- ・内容を直接学ぶことができる
- ・彼らは教師に対してより現実的に対処するからです

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔分かりやすさ〕に関するコメント

- ・分かりやすいから。
- ・分かりやすいから。
- ・分かりやすいからです。
- ・分かりやすいです
- ・分かりやすいですから。
- ・分かりやすくて問題があればすぐ解説出来る
- ・分かり安いから。
- ・勉強がわかりやすいからです
- ・勉強するのは分かりやすいと思います
- ・問題とか表情とかリアクションとかもっとわかりやすい。オンラインでできること、リアルもできる。オンラインできないこと、リアルもできる。
- ・良く授業したことを分かりやすいから。
- ・Understanding what they speak or interaction (彼らが話していることややり取りを理解する)
- ・オンライン授業で先生の指示はもっと聞きにくいと思うからです。
- ・かんたんなんです。
- ・よくわかるから
- ・よくわかるから。
- ・わかりやすいからと美人の先生に会えるから。
- ・わかる安いから
- ・なぜなら、先生と学生と一緒に対面授業したら、学生が理解やすいと思います。
- ・対面授業の方が授業が理解しやすく、質問にも答えてもらえるので自信が持てるからです。
- ・対面授業はもっと理解しやすい
- ・勉強しやすい、理解できやすい。
- ・勉強しやすいから
- ・勉強しやすいからです
- ・勉強するためわかるやすいから
- ・勉強やすい
- ・勉強やすいからオンライン授業はわかるにくいから
- ・理解しやすい
- ・理解しやすい
- ・理解やすい
- ・先生があった勉強したいことはわかるにくいですから
- ・先生が教えてあげてはもらいやすいです。
- ・先生ともうかんたんです
- ・対面がもっと説明、分からないことがあると直接いいますので
- ・対面でするなら、相手の愛情わりやすい
- ・対面授業なので、聞こえやすく、直接話せますか。

〔その他〕コメント

- ・オンラインはあまり良くないと思う。
- ・5人の学生以上ならオンラインが合わないと思うから
- ・Good
- ・Good
- ・I like a Japanese study abroad and like a Japanese culture or loyalty(私は日本の留学が好きで、日本の文化や忠誠心が好きです。)
- ・I prefer more FtoF class.(私はFtoFクラスの方が好きです。)
- ・I think face to face is more interesting than online class.(オンライン授業よりも対面の方が面白いと思います。)
- ・I think i do right choice about my career by choosing study in Japan.(日本への留学を選択したことは、自分のキャリアについて正しい選択だったと思います。)
- ・I think it will be help to know the condition about international student.(留学生の状況を知るのに役立つと思います。)
- ・I think it will be help to know the condition about international student.(留学生の状況を知るのに役立つと思います。)
- ・I think it will help to know the conditions of international students in japan(日本にいる留学生の状況を知るのに役立つと思います)
- ・Interactive(相互作用)
- ・It is good.
- ・It's easy to understand everything !! (どれもわかりやすいですね!!)
- ・Barring a pandemic or other causes, I think face-to-face classes will be effective.(パンデミックなどがなければ、対面授業は有効だと思います。)
- ・No
- ・Ok
- ・Ok
- ・Online classes are better than face to face class.(オンライン授業は対面授業よりも優れています。)
- ・Research about international students (留学生に関する調査)
- ・いい
- ・いいえ
- ・いいです
- ・いいですから
- ・いい先生がいるから。
- ・オフライン授業に参加しやすくなりました
- ・オンラインで授業を受けたらわざわざ日本まで来て留学する理由がない
- ・オンラインは日本にいる意味がないから
- ・オンライン授業が嫌いです!
- ・オンライン授業より対面授業が好きです。
- ・オンライン授業を受けたことがないから。。
- ・コロナがほぼない
- ・コロナの影響がなくなったからだ。
- ・わからないです
- ・わざわざ留学してオンラインで授業を受けるわけがない
- ・圧があるから
- ・圧力があるから
- ・温度がないから
- ・何もありません
- ・学校は勉強安いから
- ・好きなので
- ・高い学費を払ってオンライン授業が好きなのは学生ではないと思います
- ・今はありません。
- ・私は対面授業が好きです。
- ・私は対面授業が好きですから、
- ・私好きですから。
- ・自分に合っているから
- ・無し
- ・理由がないです
- ・シーンがある

2-1 オンライン授業と対面授業(3)

「対面授業が効果的」回答者

〔その他〕コメント

- じしんのためにこじんてきなこりゅいいです。
- そうと思うから
- そのように感じます
- それはの方がいいだと思ふ
- どちらでも
- どちらも大丈夫
- なんか雰囲気違います
- なんでエンケとしましたか。
- はい
- もっといい経験にもらうと思ふます。
- レアルの方がいいと思ふ
- 現場での勉強の雰囲気かとても大切のことですから。
- 自由授業
- 実感あります
- 実感があります
- 特になし
- オンラインで大変でした。
- 受けしやすい
- 就職のため
- 対面がいい
- 対面が好きです
- 対面のほうが好きだから。
- 対面を学ぶと母国に帰ってから就職などに有利になると思ったから
- 対面授業
- 対面授業がもっと 良いですから
- 対面授業が好きです
- 対面授業が好きですから。
- 直接に勉強したいから
- 別にどちらでもいいと思ふ

2-2 留學生活の悩み

今困っていることは何か聞いたところ「お金(学費や生活費など)が足りない」が最多で42.1%、次点で「コミュニケーションがとれない(日本語力が足りない)(27.4%)」となった。ほとんどの国で金銭的課題が最多となっており、特にネパール・インドネシア・ミャンマーでは5割以上が金銭的課題を抱えている。また主要国では中国だけが日本語能力不足を最多課題に挙げている。

◇今困っていることは何ですか?(最大3つまで選んでください)

回答数：1,287件

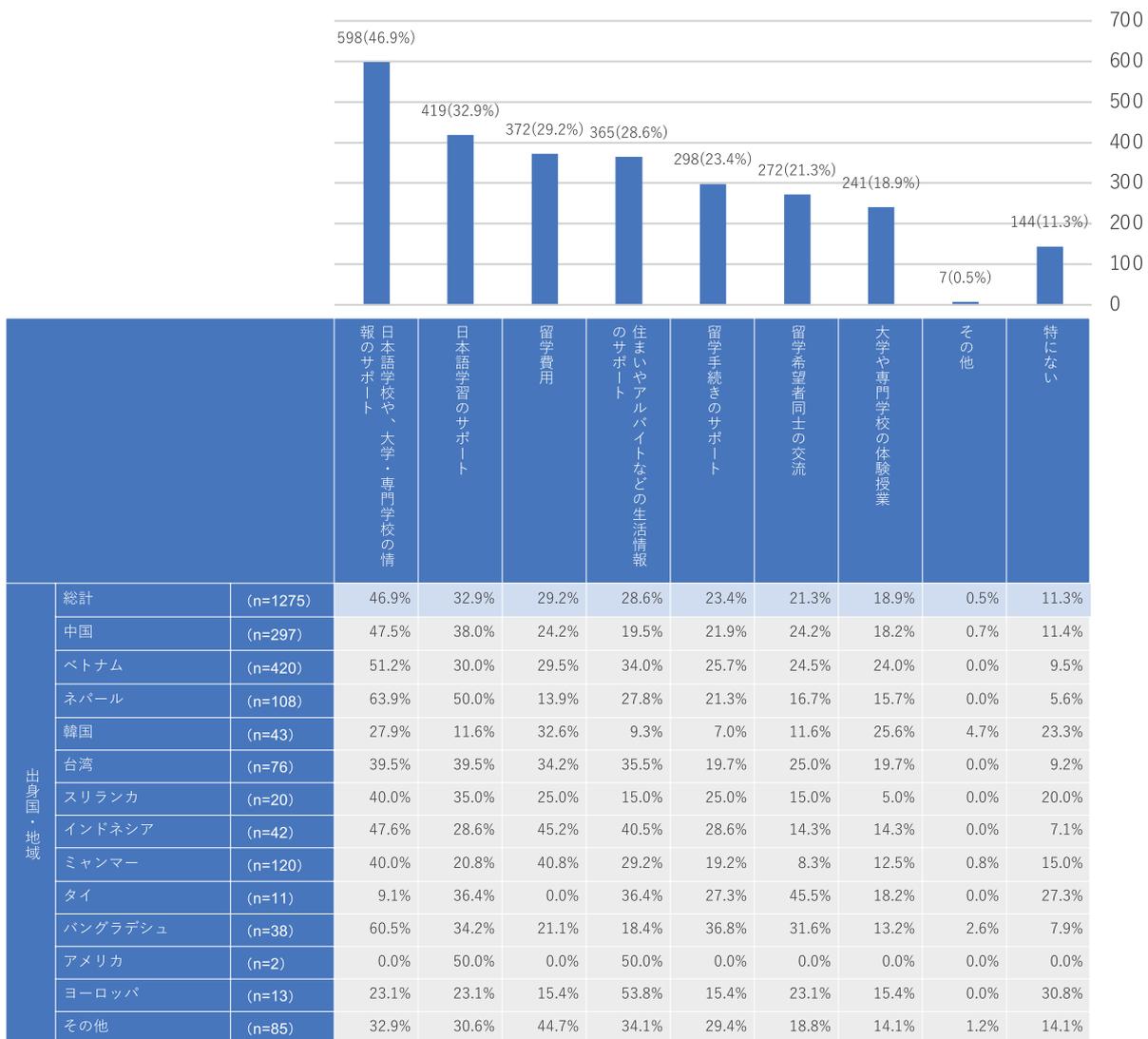


3-1 留学生の望む渡日前サポート

日本に来る前にどんなサポートが欲しかったか確認したところ、「日本語学校や、大学・専門学校の情報サポート」が最多で46.9%、「日本語学習のサポート(32.9%)」「留学費用(29.2%)」「住まいやアルバイトなどの生活情報のサポート(28.6%)」と続いた。主要国では韓国・タイを除く国・地域で日本の学校情報不足を感じている留学生が多く、特にネパールやバングラデシュでは6割を超える。日本語学習のサポートを欲している国ではネパールが5割で最多、留学費用ではインドネシア・ミャンマーが4割以上サポートを求めているという結果となった。

◇日本に来る前にどんなサポートが欲しかったですか？
(最大3つまで選んでください)

回答数：1,275件

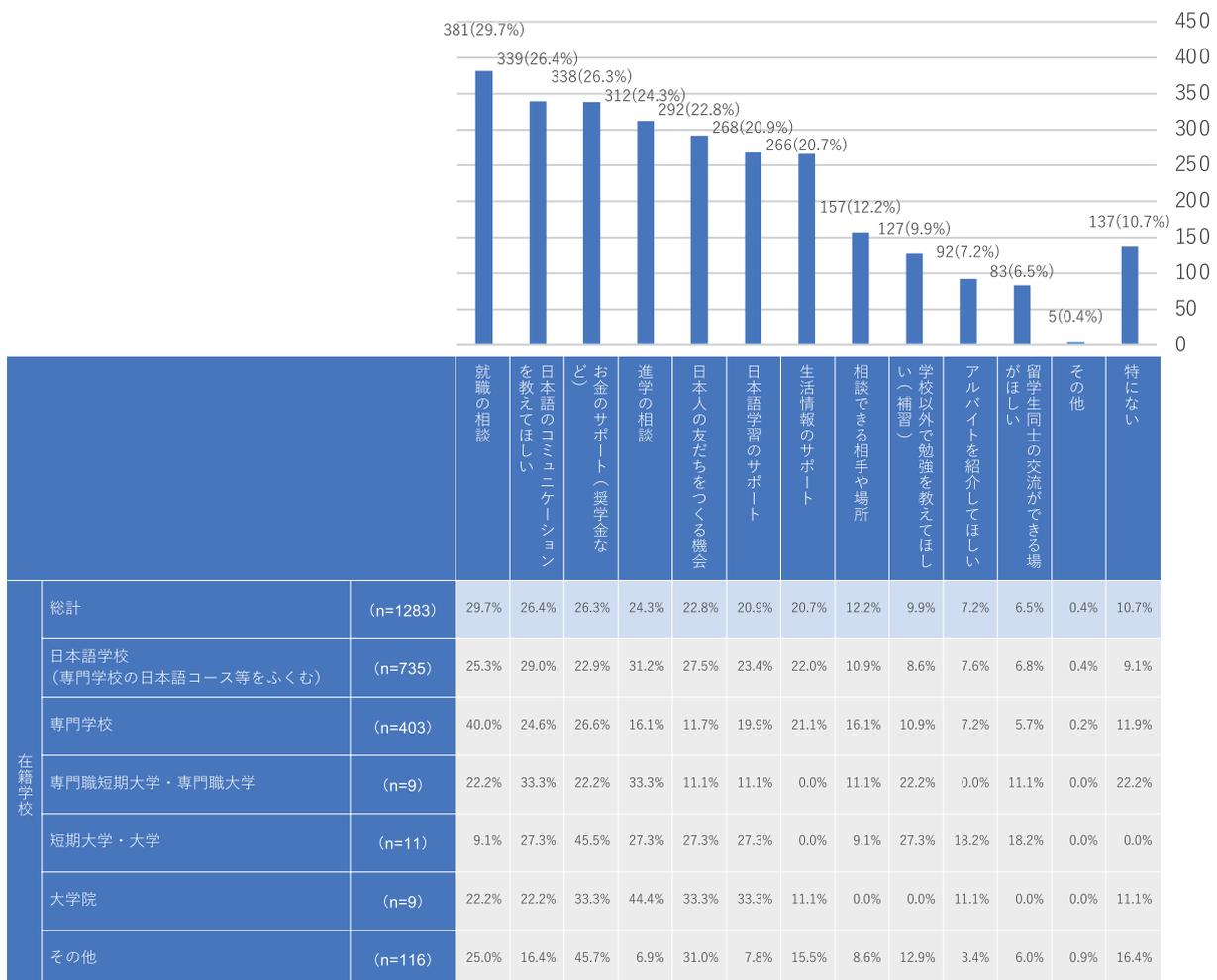


3-2 留学生が今求めるサポート

今、どんなサポートが必要か聞いたところ、「就職の相談(29.7%)」が最多、「日本語のコミュニケーションを教えてほしい(26.4%)」「お金のサポート(奨学金など)(26.3%)」「進学相談(24.3%)」「日本人の友だちをつくる機会(22.8%)」「日本語学習のサポート(20.9%)」「生活情報のサポート(20.7%)」という結果となった。在籍学校ごとにみると日本語学校では日本語能力、専門学校では就職、専門職大学では日本語と進学、大学では金銭面のサポートを望む声が多い。最多は就職相談だが、日本語能力の向上に関係するサポートを求める声が多く、日本人の友人づくりなど環境面のサポートを求める声も多い。

◇今、どんなサポートが必要ですか?(最大3つまで選んでください)

回答数：1,283件

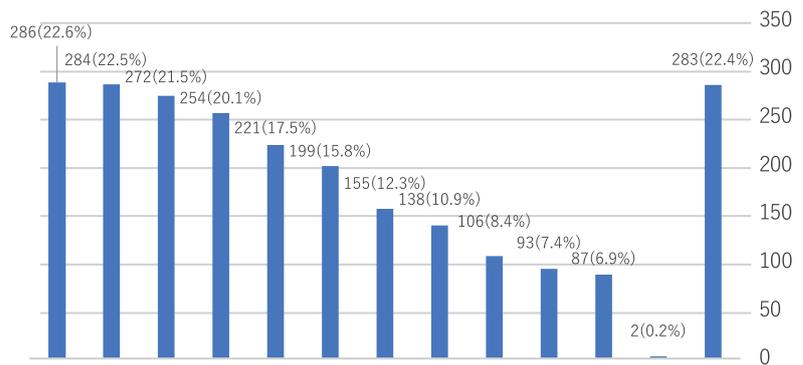


3-3 留学生の満足度が高いサポート

これまで受けたサポートでよかったことを聞いたところ、「日本語のコミュニケーション(22.6%)」が最多、「生活情報のサポート(22.5%)」「日本語学習のサポート(21.5%)」「進学
の相談(20.1%)」となった。在籍学校ごとにみると日本語学校では日本語学習や進学相談、専
門学校では就職や生活情報、専門職大学では就職相談、大学では進学相談などが高い満足度
につながっている。一方で「特にない」との回答も22.4%となっており、サポートに満足してい
ない留学生も2割以上いるといえる。

◇これまで受けたサポートの中で、良かったことは何ですか？
(最大3つまで選んでください)

回答数：1,263件



		日本語のコミュニケーション	生活情報のサポート	日本語学習のサポート	進学の相談	就職の相談	アルバイトの紹介	相談できる相手や場所	お金のサポート(奨学金など)	留学生在同士の交流ができる場	学校以外の勉強(補習)	日本人の友だちをつくる機会	その他	特にない
在籍学校	総計 (n=1263)	22.6%	22.5%	21.5%	20.1%	17.5%	15.8%	12.3%	10.9%	8.4%	7.4%	6.9%	0.2%	22.4%
	日本語学校 (専門学校日本語コース等をふくむ) (n=721)	22.6%	21.6%	23.4%	23.6%	13.2%	13.9%	11.7%	8.6%	8.6%	6.2%	6.4%	0.0%	24.1%
	専門学校 (n=398)	23.1%	24.1%	21.1%	17.3%	26.4%	14.6%	13.6%	12.3%	7.3%	10.6%	7.0%	0.5%	19.8%
	専門職短期大学・専門職大学 (n=8)	12.5%	25.0%	0.0%	12.5%	37.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%
	短期大学・大学 (n=11)	18.2%	9.1%	18.2%	54.5%	9.1%	18.2%	18.2%	18.2%	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	9.1%
	大学院 (n=9)	11.1%	11.1%	0.0%	33.3%	22.2%	22.2%	11.1%	22.2%	33.3%	11.1%	22.2%	0.0%	11.1%
	その他 (n=116)	23.3%	24.1%	14.7%	4.3%	12.9%	31.0%	11.2%	19.0%	8.6%	3.4%	8.6%	0.0%	21.6%

3-4 留学生が今後求めるサポート

希望進路先にしてほしいサポートを聞いたところ、「奨学金などのお金のサポート(44.4%)」が最多、「学費の減額や分納(41.2%)」「日本人とコミュニケーションをとれる交流の場(39.0%)」「日本語学習のサポート(32.3%)」と続いた。金銭面での課題が最多ではあるものの、日本語学習へのサポートを求める声も大きい。希望進路別にみると、専門学校・専門職大学では奨学金などのお金のサポート、大学・大学院では学費の減額や分納、日本と母国以外での就職希望者では日本人との交流の場、母国就職希望者では日本語学習サポートがそれぞれ最多となった。

◇希望進路先(大学院・大学・専門学校・企業)にしてほしいサポートは何ですか? (最大3つまで選んでください)

回答数：1,242件



3 本調査

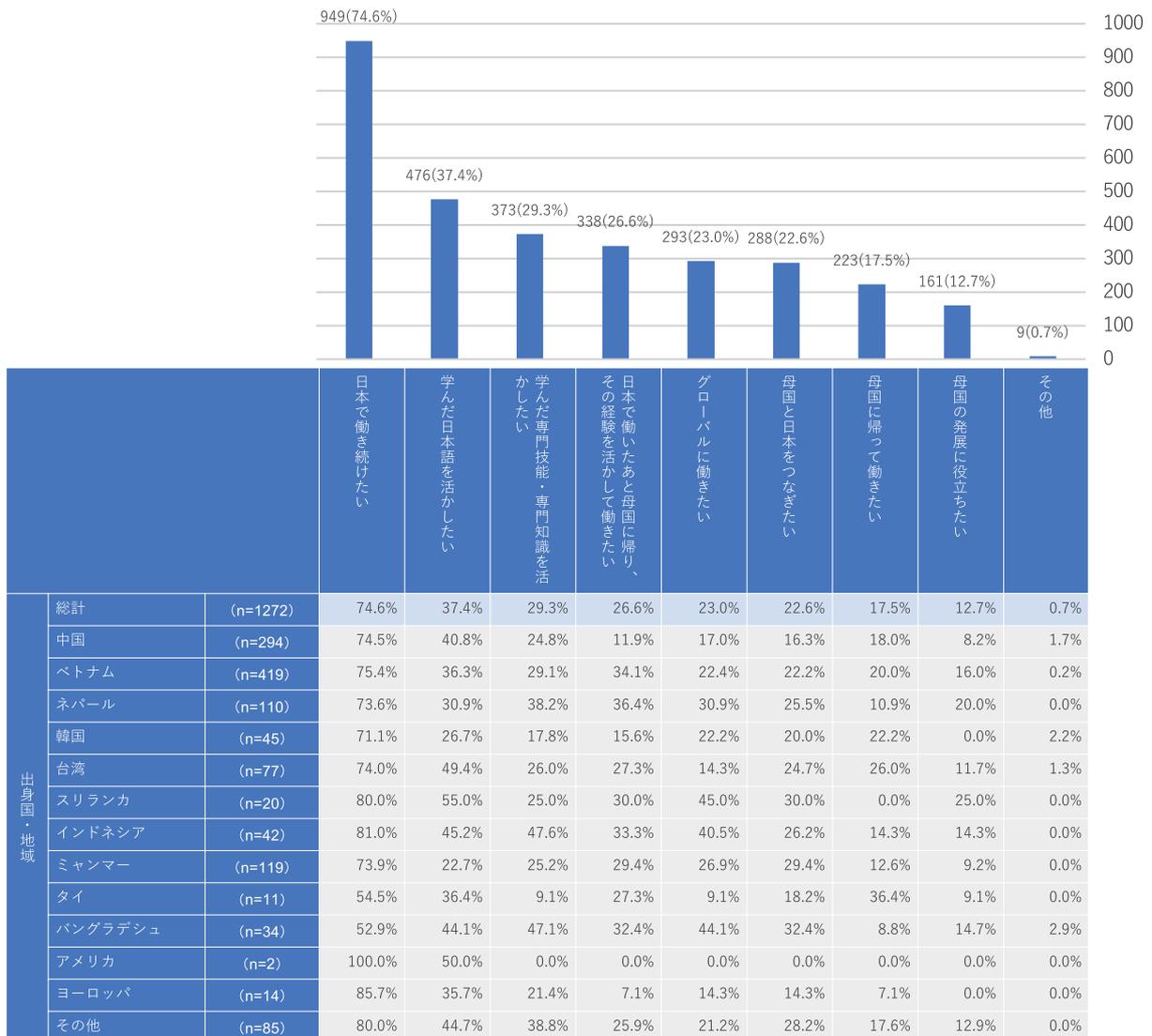


4-1 将来の希望

将来の希望を聞いたところ「日本で働きたい」が最多で74.6%、「学んだ日本語を活かしたい(37.4%)」「学んだ専門技能・専門知識を活かしたい(29.3%)」と続いた。ほとんどの国では7割以上が日本での就労を希望しているが、タイ・バングラデシュでは5割強に留まる。項目別にみると日本語活用ではスリランカが最多、専門技術活用ではインドネシア・バングラデシュが多い。母国に帰って働きたい留学生は2割弱と多くはないが、タイ・台湾などで相対的に多い。

◇将来の希望は何ですか?(最大5つまで選んでください)

回答数：1,272件

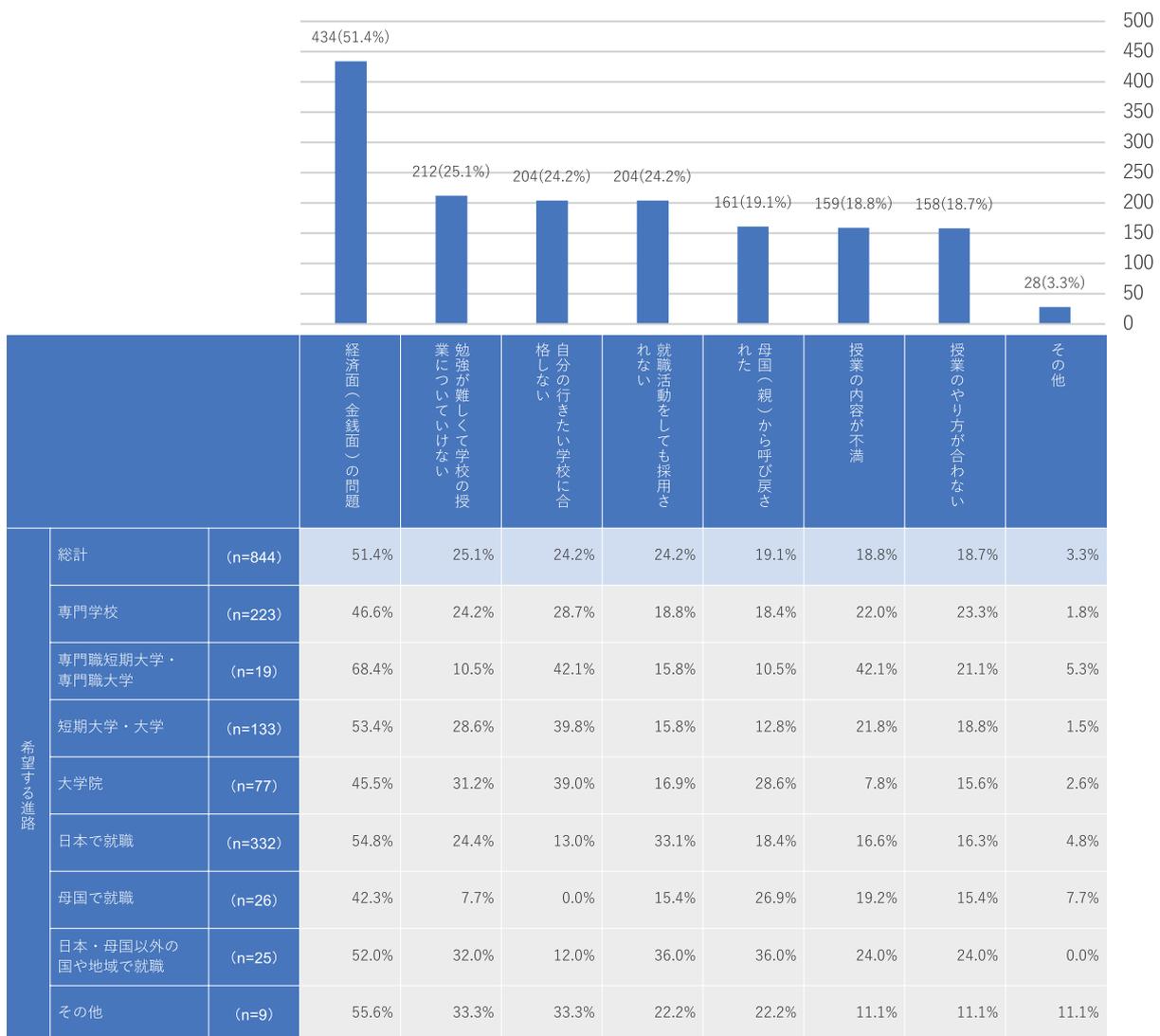


5-1 留学生生活の断念

留学を途中でやめて母国へ帰ることを考えている留学生に理由を聞いたところ、1337件中844件(63.1%)の回答が得られた。最多は「経済面(金銭面)の問題」で51.4%、「勉強が難しく学校についていけない(25.1%)」「自分の行きたい学校に合格しない(24.2%)」「就職活動をしてでも採用されない(24.2%)」などが挙げられた。前問で7割の留学生が日本で働きたいと考える一方で、6割の留学生が帰国を検討しており、経済面や学習面での悩みを抱える留学生が多いことがわかる。また希望進路別では専門職大学・大学・大学院で希望する学校に合格しないからという理由が多く学力や日本語力不足が考えられる。

◇留学を途中でやめて母国へ帰ることを考えている人へ質問です。
その一番大きな理由は何ですか?(最大3つまで選んでください)

回答数：844件

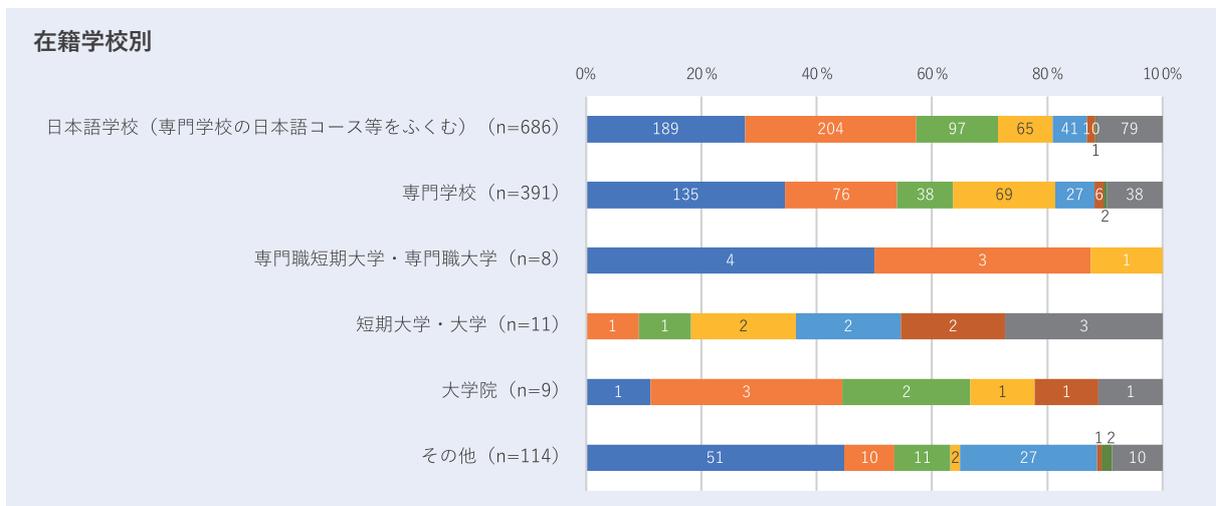
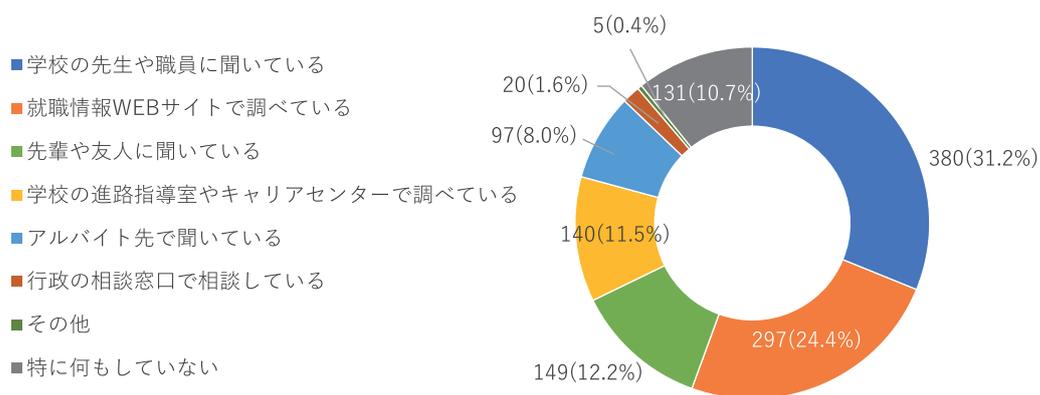


6-1 留学生の就職活動

どうやって就職情報を調べているかの問いに、「学校の先生や職員に聞いている(31.2%)」が最多、「就職情報WEBサイトで調べている(24.4%)」「先輩や友人に聞いている(12.2%)」「学校の進路指導室やキャリアセンターで調べている(11.5%)」と続いた。主に学校関係者や学校施設を活用している状況がわかる。在籍学校別にみると日本語学校・大学院では就職情報サイト、専門学校・専門職大学では学校の先生や職員、大学では特に何もしていないがそれぞれ最多となっている。各教育機関ごとのサポート体制の違いが表れているといえる。

◇どうやって就職の情報を調べていますか？

回答数：1,219件



7-1 今後の日本留学志望者へ

◇留学生を送っていて、伝えておきたいことや期待することなどを、自由に書いてください。(特に思いつかない人は、書かなくてもいいです)

回答数：192件

(注釈:表記は原文ママ、外国語回答には翻訳を追加)

〔学校・勉強〕に関するコメント

- 留学生の私が、今大学に通って2年生の学生です。これはあくまでも自分の経験していただけて、日本の基礎教育と母国の基礎教育のレベル差があって、最初大学に入学した時けっこう授業内容に関して困ったことが多い。そして、今2年生になっても、1年生に勉強したことが100%に把握していなかったため、今も大変苦労になりました。授業内容上で日本語の理解度の問題もあるので、ますます大変になった。そのために、大学に入学する前に、その基礎教育のレベルの差を下げることができれば、将来同国の人には、大学の勉強がもっと順調に進めてできる。
- クラスメートのほとんどが中国人なのですが、先生がグループ分けをするたびに、中国語で話していて、日本語はまったく出てきません。だから私は混乱しっぱなしで、理解できないのでどうしたらいいのかわからない。この学校は、せめて外国人と平等にクラスを分けなければならない。それに加えて、毎日アクティビティをやっても全然役に立たないと思います。特に大学進学を考えていない私たちには、文法パターンや読解、聴解の練習を重点的に教えてほしいです。

- 時間割ちゃんとやってね～
- 他のほとんどの国と比べて、日本人は国家カリキュラムの詳細に細心の注意を払い、それが確実に教えられるようにしてきました。
- 大学の進学はだんだん難しくなる。
- 日本語の勉強を頑張れ
- 日本語レベルと介護の知識もっと高くなりたい
- 日本語を上手に勉強しましょう。
- 日本語を上手に勉強しましょう。
- 日本語を勉強してください
- 日本語を勉強する
- よく勉強してください
- 集中していくことが大事です
- 先生とたくさん交流してほしいです。
- どうして日本語が難しい
- 現在、日本に留学うちに日本語の勉強もっと頑張ってください。日本語が上手く会話出来ると何でも出来ると思います。

〔経済・奨学金・必要なサポート〕に関するコメント

- 留学生として、経済的支援が欲しいです。アルバイトでは生活費と学費を賄えないので、私たち留学生の学費が少しでも減額されればもっと良いのですが、学生は平等で平等であると考えられることを望みます。異なる宗教を持つ人々がお互いをもっと尊重できることを願っています。
- If the monthly fee of college is cheap than now it will be so helpful for us and if we international students get scholarship than it will be support for our studying. (大学の月謝が今より安ければ私たちにとってはとても助かりますし、私たち留学生が奨学金をもらえれば勉強のサポートになります。)
- 大学に編入したいです。大学で勉強する時にはお金がたくさんかかります。専門学校で勉強の途中でバイトをしてお金を貯金しています。できれば大学に編入の前他の奨学金が欲しいです。よろしく願います。
- 進学の学校をサポートして欲しい
- 進学経路、奨学金制度、住まい情報、就職先との契約の条件などを明らかに教えて欲しい。
- キャリアサポートセンターは助かりました!
- 日本語をよりよく勉強できるように支援をお願いします。
- I want get some scholarships for study fee support (学費支援のため奨学金をもらいたい)
- お金が安ければ嬉しい。
- お金の問題お願いします最近値段とか生活するのは難しくなっています
- お金を稼ぐのはとても大変なので、無駄遣いを辞めておいてください
- 奨学金
- 奨学金を提供する
- 税金減らして欲しいです。
- 留学生ですので、アルバイトしながら学校に通っているので、お金の

- 問題が大きいです。現在の高価格がすごくひどいです。
- 留学生に対しての奨学金を増やして欲しい
- 留学生の奨学金に応募したいです。
- 留学生はアルバイト時間制限があるのに、税金及び健康保険料金が高すぎる。
- 给我钱TT(お金をくださいTT)
- 特にないです。日本で物価が上がっているのが心配です。
- 日本で生活費が高いです。
- 日本の物価は高いので、留学生の時給を増やしてほしい。
- 留学生専用の格安アパートのような経済的援助は欲しいが、学校の寮ではない。
- 寮費は高く、とても困っています。できれば、学生の時に寮費のサポートをしていただければ嬉しい。よろしく願い申し上げます
- 厳しいだろうと予想していましたが、これほどではありませんでした。私は漢字を読むのが苦手なので、アルバイトでも会社から雇ってもらえません。掃除の仕事など、漢字を必要としない仕事であっても。
- 住み所や生活費のサポート
- 大きな夢を持ってから誰でも留学をします。だから留学している国や学校からその学生たちに一所懸命サポートをするべきです。
- お金サポートと日本と外国の文化を交流してほしい
- 問題はお金だけでなくアルバイトの大変さもです。
- 留学生のために 連合会に参加したい、色々なクラブに参加したい
- Support for student like students loan , life support, medical services(学生ローン、ライフサポート、医療サービスなどの学生サポート)
- アルバイトの時間もっとあがってほしい。
- こんにちはビシゴカーナと申します今は入学まだです。学校からサポートおねがいします。🙏生活の1番困ることだと思います。よろしく願いたします。

7-1 今後の日本留学志望者へ

〔日本の生活・文化〕に関するコメント

- Hầy đi du học để trải nghiệm cuộc sống, văn hoá tại nước ngoài. Từ đó, sẽ có nhiều kinh nghiệm thú vị hơn (海外の生活や文化を体験する留学。そこからさらに面白い体験が生まれるでしょう)
- 日本は素晴らしい国です。現在、円安のせいで、日本は若者にとって魅力的な目的地ではなくなっていますが、私は日本が大好きなので、ここに来ることを選びました。もちろん、どこにでも法律や社会的要件があります。文化や社会の仕組みを理解していれば、日本での生活に簡単に溶け込んで楽しむことができるでしょう。
- I would like to say about what I expected from my life as a international student, is give a respect and don't show bad behaviour with national and international student. (私が留学生としての生活に期待していることについて言いたいのは、国内の学生や留学生に対して敬意を持ち、悪い態度をとらないことです。)
- 일본사람이랑 더 이야기해보고싶다, 회화는 어느정도 되는데 쓰는게안되서 진급이안된다, 다른학교는 다 회화로 반 나누는데,, (日本人ともっと話してみたい、会話はある程度なるのに書くことができずに進級できない、他の学校はみな会話に半分分けるのに、、、)
- 留学生生活はいろいろな大変なことがあります、勉強気持ちはあり、自信を持って、必要なことを思ったら、挑戦してやってみようがいろいろの経験しました。
- 留学生生活を送る際に大切なことは、新しい文化を尊重し、多くの友人を作り、学び続けることです。また、現地の食事を楽しんで、新たな経験を大いに楽しみたいと思っています。
- Im happy in japan (私は日本で幸せです)
- ごにいればごにしたがい。。。。
- 一生懸命に日本語を学んで生活の場面に色々なこと困らないように頑張りました
- 外国人に向けて様々な施設がもっと増えるの方がいいと思います

- 新しい生活をチャレンジすること
- 新しい文化を学ぶ: 異なる文化を理解し、尊重することが重要です。現地の習慣や価値観を学んで視野を広げる。
- 生活が難しいですけど面白いです
- 日本では自由でした
- 日本で大切なこと①命を守る②健康③勉強④体験
- 日本に生活を送るために日本語が必要です。
- 日本のネイティブと交流会
- 日本の生活高い、そして自分の過去の生活と日本の生活全く違う感じで、家族の問題とかあって帰る人が多い。
- 日本の文化とか、大学生活とか
- 日本の留学の生活忙しくて体には変わるには難しい😓
- 日本人は、頑張らないと生活は大変になります。
- 日本人に囲まれているバイト先で働いた方が素早く日本語が身につきますので、是非頑張ってバイトやってください。
- 日本人の外国人に対する寛容度が高くなりたい
- 日本旅行
- 忙しいですけど楽しい
- 様々な新しいことを教えて機会がある。
- 来日しているいろんな不安が悔しいことに遭うかもしれないが、目標を貫徹ばなんとかなるそう。
- 留学がとても辛くて、難しいですが、ちゃんとしていたら結果がすごくいいと思います。
- 留学したいなら何も怖くてしてください。留学は未来への扉だと思えます。
- いろいろな経験がもらって楽しいです
- たくさんのかんことを経験できてよかった
- もっとカラオケしたいんです
- 学生たちの交流イベント、大な活動欲しい

〔将来の夢・目標〕に関するコメント

- 日本語を自由に使える
- 日本人ような日本語を話したい
- Buon pomeriggio. Il mio acconciatura preferito è i codini. Mi è sempre piaciuto dipingere i codini ragazza. La mia area di competenza i codini ragazza e 3D modeling. Vorrei candarmi per la posizione di character designer. Sono molto interessato a questa posizione. Considero questa posizione una piacevole sfida. Confido nella possibilità di Compile Heart una di futura collaborazione. Vorrei esprimerle tutta la mia gratitudine. (こんにちは。私のお気に入りのヘアスタイルはおさげです。女の子のおさげを描くのがいつも大好きです。私の専門分野は女の子のおさげと 3D モデリングです。キャラクターデザイナーのポジションに応募したいと思っています。私はこのポジションに非常に興味があります。コンパイルハート様の今後の協業の可能性を信じておりますので、心より感謝申し上げます。)
- I want to study Europe (ヨーロッパを勉強したいです)
- Working at a company (会社で働く)
- できるだけ早く仕事を得たい

- 現在、日本の大学への編入手続き中です
- 卒業する際には年になっても、大手企業に入ったらいいなあ
- 日本で働きたい。
- 日本に住みたい
- 来年順番に専門を入学するように
- 今まで色々なことが良くなっていた、いい大学に入れるようにがんばっています。
- 私たち留学生はこの専門学校で学んだ後、適切な場所で働くことができますか？
- 将来は理想の大学院に合格し、日本語ももっとスムーズになることを願っています。
- 将来就職して仕事ができるようにしたい、自分がどこかに役に立つようにしたい
- 日本で生活したい。
- いろいろなことを試したい
- みんなで仲良く暮らしたい
- 学んだことを活かして、一生懸命働き、幸せに生活できたいことです。
- 私は自分自身が人生においてもっと効率的な人間になりたいと思っています。

7-1 今後の日本留学志望者へ

〔その他〕コメント

- 留学生時代は大変ですが綺麗な未来が待っているので頑張ってください
- 長いビザが欲しい
- 自分なりに頑張りたいと思っています。
- 自分の日本語がますます上手になって勉強して今の留学生生活を大切にしてほしい
- 今わからない
- 人間関係
- 積極的になること
- 大丈夫だと思います
- 大丈夫です。
- 大変ですけど面白いです
- 油断するな、ここの奴らは皆すげえやつ
- Being A good human(良い人間であること)
- Good
- Good
- Good life
- いつも頑張って
- がんばって
- たくさんの友達を知っている
- なるべく日本語をうまく話してほしい
- 楽な道なら下り坂だから未来のために頑張ってね
- 頑張ってください
- 頑張ればいつか機械がもらえる

令和5年度文部科学省委託事業

「専修学校留学生の学びの支援推進事業」

留学生に関する実態把握アンケート調査報告書

[留学生対象]

発行日 2023年12月 第1版

受託 一般社団法人大阪府専修学校各種学校連合会

編集 一般社団法人大阪府専修学校各種学校連合会
(データ集計・分析 株式会社アクセスネクステージ)

住所 〒534-0026 大阪府大阪市都島区網島町6-20 大阪私学会館1F

TEL 06-6352-0048 FAX 06-6352-7553

大専各サイト <https://daisenkaku.or.jp/>

OSAKA留学生情報サイト <https://study-osaka.com/>